**Звіт директора ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 Павлюк Н. В.**

**про результати діяльності закладу за 2018/2019 н.р.**

У 2018/2019 навчальному році основна діяльність школи була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно зі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442-VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична та практична підготовка з предметів навчального плану з метою розвитку інтелекту, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над реалізацією методичної теми: «Створення комфортних умов та забезпечення якості освітньо-виховної діяльності кожного учасника освітнього процесу».

**Загальні відомості про навчальний заклад**

На початку 2018/2019 навчального року в школі було відкрито 18 класів, із них 1-4-х – 7 класів, 5-9-х – 9 класів, 10-й клас із профільними предметами «українська мова», «українська література» та 11-й клас універсального профілю. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2018 загальна кількість учнів становила 437. Середня наповнюваність учнів у 1-4-х класах складала – 24,3, у 5-9-х класах – 24,8, у 10-11-му класах – 22. Середня наповнюваність по закладу загальної середньої освіти – 24,3 (при нормативній 25). На кінець навчального року загальна кількість учнів закладу становить 431 учень.

***Рух учнів*** у порівнянні з попередніми навчальними роками становить:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2016/2017***  ***навчальний рік*** | | | ***2017/2018***  ***навчальний рік*** | | | ***2018/2019***  ***навчальний рік*** | | |
| *Мережа на 05.09.2016* | *Мережа на кінець навчального року* | *Різниця* | *Мережа на 05.09.2017* | *Мережа на кінець навчального року* | *Різниця* | *Мережа на 05.09.2018* | *Мережа на кінець навчального року* | *Різниця* |
| *454* | *440* | *-14* | *441* | *454* | *+13* | *437* | *431* | *-6* |

**Кадрове забезпечення навчального закладу**

Протягом навчального року заклад освіти в основному був забезпечений кадрами:

* педагогічних працівників – 45 осіб;
* із них сумісників – 5 осіб.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2018/2019 навчальний рік*** | ***кількість*** | ***%*** |
| педагогічне звання «вчитель-методист» | ***1*** | ***2,2*** |
| педагогічне звання «старший учитель» | ***2*** | ***4,4*** |
| спеціалісти вищої категорії | ***11*** | ***24,4*** |
| спеціалісти І категорії | ***13*** | ***28,9*** |
| спеціалісти ІІ категорії | ***12*** | ***26,7*** |
| спеціалісти | ***5*** | ***11,1*** |
| 10 тарифний розряд | ***4*** | ***8,9*** |
| ***Всього:*** | ***45 працівників*** | |

У школі протягом 2018/2019 навчального року працювало:

* педагогів пенсійного віку – 4.

Плинність педагогічних кадрів протягом навчального року складала 1 особу.

**Атестація педагогічних працівників**

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі шкільних, загальноміських семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації на базі Харківської академії неперервної освіти, а також у рамках атестації. Повністю реалізовано план курсової перепідготовки. Протягом навчального року підвищили кваліфікацію 9 педагогічних працівників школи (Лоскутова Н. Г., Кочура М. Є., Трухман О. В., Вєсєлова І. І., Веприцька Л. М., Резниченко Н. В., Задніпровська А. М., Шаповал Т. В., Переверзєва Н. Д.). За підсумками проходження курсів підвищення кваліфікації вчителі виступали з доповідями на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників.

Атестації педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році підлягало 8 педагогічних працівників. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Рішенням атестаційної комісії І рівня підтверджено відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» учителям:

* початкових класів Богуславській Любові Дмитрівні;
* інформатики Скрипник Олені Валеріївні.

Рішенням атестаційної комісії І рівня присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю німецької мови Веприцькій Любові Миколаївні та «спеціаліст другої категорії» вчителю інформатики Задніпровській Ауріці Михайлівні, вчителю фізичної культури Волковій Наталії Володимирівні, вчителю географії Казаковій Юлії Геннадіївні, яка в 2018/2019 навчальному році взяла участь у фаховому конкурсі «Учитель року» в номінації «Географія».

Рішенням атестаційної комісії ІІ рівня підтверджено відповідність займаній посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» учителю початкових класів Супрун Аллі Анатоліївні та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Журбі Тетяні Анатоліївні. Методичні напрацювання вчителя розміщено на порталі «Учительський журнал онлайн».

Протягом 2018/2019 н. р. на базі закладу було проведено міські семінари для вчителів хімії (березень 2019 р.) та трудового навчання (квітень 2019 р.), під час яких вчителі міста мали змогу ознайомитися з досвідом вчителя хімії Перевєрзєвої Н. Д. та вчителя трудового навчання Логвіна М. С.

**Освітня робота навчального закладу**

*Успішність і якість знань*

За результатами річного оцінювання якість знань учнів за 2018/2019 навчальний рік складає 41,8 %, що на 3,2 % нижче, ніж у минулому році.

Високий рівень навчальних досягнень мають 37 (9,2 %) учнів *(2017/2018 н.р. – 41 (10,1%))*;

достатній – 131 (32,6 %) *(2017/2018 н.р. – 142 (35,0 %))*;

середній – 200 (49,8 %) *(2017/2087 н.р. - 183 (45,1 %))*;

початковий – 34 (8,5 %) *(2017/2018 н.р. - 40 (9,9 %))*.

Порівняно з попереднім навчальним роком кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні, зменшилась на 2,4 %, на середньому рівні – збільшилась на 4,7 %.

У школі І ступеня навчається 165 учні. Учні перших класів оцінюються вербально. Якість знань учнів 2-4 класів – 56,6 %. На високому рівні закінчили рік 18 учнів (13,2 %), на достатньому – 59 (43,4 %), на середньому – 58 (42,6 %), на початковому – 1 (0,7 %), неатестовано та не переведено до наступного класу 2 учні 2-Б класу.

ІІ ступінь нараховує 225 учнів, якість їхніх знань – 32,5%. На високому рівні навчається 17 (7,6%) учнів, на достатньому – 56 (24,9 %), на середньому – 121 (53,8 %), на початковому – 31 (13,8 %).

Свідоцтво з відзнакою отримають 5 учнів 9-х класів: учні 9-А класу Бойко Софія, Лагоша Владислава, Нестеренко Дмитро, Крикун Анастасія та учениця 9-Б класу Ткач Юлія.

Учнів у класах ІІІ ступеня – 41. Якість знань – 44 %. На високому рівні навчається 2 (4,9 %) учні, на достатньому – 16 (39,0 %), на середньому – 21 (51,2 %), на початковому – 2 (4,9 %).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо за класами, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 3 % учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного предмета, на достатньому рівні – 5 % учнів, на середньому – 5 % учнів.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів за 2018/2019 н.р. показав загалом достатній та середній рівень навчальних досягнень.

*Індивідуальне навчання*

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 р. за № 184/28314, зі змінами від 06.06.2016 р. № 624 та від 24.04.2017 р. № 635, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти в закладі організовано навчання за індивідуальною формою.

Правом на індивідуальне навчання в школі скористалися 3 учні, що складає 0,7 % від загальної кількості учнів школи. З них: у 3-Б класі – 1 учень, 4-Б – 1 учень, 6-А – 1 учень. З них дітей-інвалідів – 2.

*Інклюзивне навчання*

Керуючись статтею 20 Закону України «Про освіту», пунктом 5 розділу І Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609, та з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в класах з інклюзивним навчанням у 2018/2019 навчальному році наказом по закладу було затверджено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в ІЗОШ І-ІІІ ступенів №5, яке визначає основні принципи, завдання та функції, а також порядок організації діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Відповідно до цього Положення, на підставі висновків обласної ПМПК та заяв батьків наказом по закладу було організовано три інклюзивних класи: 1-А, 2-А, 2-Б, в яких навчалися 6 дітей з особливими освітніми потребами, та затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу для кожного учня. З урахуванням кількості годин, визначених у витягах з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, для учнів з особливими освітніми потребами організовані корекційно-розвиткові заняття з учителями-логопедами, дефектологами, практичним психологом.

За рахунок державної субвенції у 2018/2019 навчальному році було придбано спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку для дітей з ООП відповідно до Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 р. №414. Педагоги мають змогу проводити додаткові і корекційні заняття, зокрема, з корекції розвитку, соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення, використовуючи дидактичний матеріал: картки з ілюстраціями пір року, зображеннями тварин, предметів посуду, букв, цифр, представників різних професій, моделі глобуса, настільні логіко-розвивальні ігри, конструктор для вивчення різних механізмів, палички Кюізенера, логічні блоки Дьєнеша та ін.

7 травня на базі закладу було проведено семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи на тему «Формування інклюзивного освітнього середовища ІЗОШ І-ІІІ ступенів №5», під час якого адміністрація закладу та педагогічні працівники, які здійснюють інклюзивне навчання поділилися досвідом організації інклюзії, проведення навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами.

*ДПА в 4-х класах*

Відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 №8/32979, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, наказу управління освіти від 08.04.2019 № 137 «Про організоване закінчення 2018/2019 навчального року», наказу по школі від 24.04.2019 № 90 «Про порядок закінчення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації», в ІЗОШ І-ІІІ ступенів №5 було проведено державну підсумкову атестацію учнів 4-х класів згідно з визначеними термінами (протокол № 5 засідання педагогічної ради від 24.04.2019 р.):

* українська мова – 14 травня о 9.00 год;
* математика – 16 травня о 9.00 год.

Для проведення державної підсумкової атестації було використано контрольні роботи у двох варіантах, погоджені на засіданні педагогічної ради та затверджені директором школи. Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт формувався відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень, визначених чинними навчальними програмами для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Порядок проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х класів відповідав нормативним вимогам початкової школи. На проведення кожної підсумкової контрольної роботи відводилась 1 академічна година.

Учня 4-Б класу Кладка Євгенія було звільнено від проходження державної підсумкової атестації (наказ по школі від 26.04.2019 № 94 «Про звільнення учня 4-Б класу Кладка Євгенія від державної підсумкової атестації у 2018/2019 навчальному році»).

Державну підсумкову атестацію з української мови та математики пройшли 44 учні 4-х класів. Результати показали, що більшість учнів мають високий і достатній рівні сформованості орфографічної та пунктуаційної пильності: бачать у тексті особливості графічної форми слова, помічають пунктуаційні знаки в простих випадках, усвідомлюють їхнє значення в реченні.

Найкращі результати виявили учні 4-А класу Алексієнко Єлизавета, Василенко Олександр, Галкіна Аріна, Гончарова Єлизавета, Кресс Альона, Мошенець Ірина, Сухно Анна, Троян Нікіта, Шатохіна Поліна (учитель Андрієшина С. М.), учениця 4-Б класу Лісогорська Марія (учитель Петухова Н. В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результати ДПА з української мови | | | | | | | | | | | | |
| Клас | ПІБ вчителя | Кількість учнів | Кількість учнів, які писали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якість знань |
| Високий | % | Достатній | % | Середній | % | Початковий | % |
|
| 4-А | Андрієшина С. М. | 24 | 24 | 9 | **37,5** | 11 | **45,8** | 4 | **16,7** | - | - | **83,3** |
| 4-Б | Петухова Н. В. | 20 | 20 | 1 | **5,0** | 11 | **55,0** | 8 | **40,0** | - | - | **60,0** |
|  | Всього | 44 | 44 | 10 | **22,7** | 22 | **50,0** | 12 | **27,3** | - | - | **72,7** |

Рейтинг навчальних досягнень із української мови учнів 4-х класів становить 72,7 %.

Формат письмової перевірки навчальних досягнень учнів з математики на рівні ДПА – це комбінована контрольна робота, яка формувалась і**з тестових завдань (відкритого і закритого типу), серед яких обов’язково одна задача на три дії та одне завдання з геометричним матеріалом.**

Результати показали, що учні 4-х класів оволоділи знаннями на рівні навичок таблиць арифметичних дій (додавання, віднімання, множення, ділення багатоцифрових чисел); таблиць співвідношень між одиницями довжини, маси та часу; розв’язування задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результати ДПА з математики | | | | | | | | | | | | |
| Клас | ПІБ вчителя | Кількість учнів | Кількість учнів, які писали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якість знань |
| Високий | % | Достатній | % | Середній | % | Початковий | % |
|
| 4-А | Андрієшина С. М. | 24 | 24 | 12 | **50,0** | 8 | **33,3** | 4 | **16,7** | - | - | **83,3** |
| 4-Б | Петухова Н. В. | 20 | 20 | 4 | **20,0** | 7 | **35,0** | 9 | **45,0** | - | - | **55,0** |
|  | Всього | 44 | 44 | 16 | **36,4** | 15 | **34,1** | 13 | **29,5** | - | - | **70,5** |

Найкращі результати з математики показали учні 4-А класу Бєлякова Єлизавета, Бондар Іван, Василенко Олександр, Гавриш Євген, Галкіна Аріна, Гончарова Єлизавета, Кресс Альона, Матасов Олексій, Мошенець Ірина, Сухно Анна, Троян Нікіта, Шатохіна Поліна (учитель Андрієшина С. М.), учні 4-Б класу Бублєй Діана, Лісогорська Марія, Михайлова Надія, Смарчков Євгеній (учитель Петухова Н. В.).

Отже, результати ДПА засвідчують, що більша частина учнів 4-х класів мають стійкі знання при виконанні завдань не лише репродуктивного типу, а й пошукового та творчого, які передбачають для розв’язку пізнавальних задач необхідних логічних операцій, вимагають від учня проявити гнучкість, нестандартне мислення, уміння використовувати уже відомі опорні знання в новій навчальній ситуації.

*ДПА в 9-х класах*

Державну підсумкову атестацію учнів 9-х класів було проведено згідно з визначеними термінами (протокол № 5 засідання педагогічної ради від 24.04.2019 р.):

* українська мова (диктант) – 03 червня 2019 р. о 9.00 год;
* математика (письмово) - 05 червня 2019 р. о 9.00 год;
* географія (письмова) - 07 червня 2019 р. о 9.00 год.

Завдання для проведення атестації укладали вчителі відповідного фаху, погоджували на педагогічній раді та затверджували з директором школи. Завдання відповідали державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначеним навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки.

Для якісного проведення державної підсумкової атестації було створено атестаційні комісії, затверджено розклад їхньої роботи, складено графіки проведення консультацій і розклад проведення атестації, матеріали для проведення державної підсумкової атестації було обговорено на засіданнях предметних методичних об’єднаннях.

Навчальний рік закінчили 54 учні 9-х класів. Усі вони були допущені до державної підсумкової атестації. Звільнених учнів від проходження державної підсумкової атестації не було.

Порівнюючи підсумки ДПА в 9-х класах із результатами навчальних досягнень учнів за рік, слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження або покращення результатів.

Порівнюючи результати ДПА з обов’язкових предметів у 9-х класах, можна відзначити достатній та середній рівні навчальних досягнень учнів. У порівнянні з минулим роком рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів підвищився на 12,5 %. Аналізуючи результати проведення ДПА в розрізі кожного предмету, можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень учнів із географії найвищий – 61,1 %, що на 2,3 % вище, ніж в минулому навчальному році, з української мови якість знань складає 55,6 %, що на 11,1 % менше, ніж у минулому році, з математики якість знань складає 29,6 %, що на 14 % менше, ніж у минулому навчальному році.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | ПІБ вчителя | Кількість учнів | Кількість учнів, які писали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якість знань |
| Високий | % | Достатній | % | Середній | % | Початковий | % |
|
| 9-А | Мастепанова Л.В. | 30 | 30 | 5 | **16,7** | 12 | **40,0** | 13 | **43,3** | 0 | **0,0** | **56,7** |
| 9-Б | Мастепанова Л.В. | 24 | 24 | 2 | **8,3** | 11 | **45,8** | 10 | **41,7** | 1 | **4,2** | **54,2** |
| **Всього** | | **54** | **54** | **7** | **13,0** | **23** | **42,6** | **23** | **42,6** | **1** | **1,9** | **55,6** |
| 9-А | Живолуп О. С. | 30 | 30 | 4 | **13,3** | 8 | **26,7** | 15 | **50,0** | 3 | **10,0** | **40,0** |
| 9-Б | Живолуп О. С. | 24 | 24 | 1 | **4,2** | 3 | **12,5** | 15 | **62,5** | 5 | **20,8** | **16,7** |
| **Всього** | | **54** | **54** | **5** | **9,3** | **11** | **20,4** | **30** | **55,6** | **8** | **14,8** | **29,6** |
| 9-А | Казакова Ю. Г. | 30 | 30 | 7 | **23,3** | 17 | **56,7** | 6 | **20,0** | 0 | **0,0** | **80,0** |
| 9-Б | Казакова Ю. Г. | 24 | 24 | 1 | **4,2** | 8 | **33,3** | 14 | **58,3** | 1 | **4,2** | **37,5** |
| **Всього** | | **54** | **54** | **8** | **14,8** | **25** | **46,3** | **20** | **37,0** | **1** | **1,9** | **61,1** |

Ураховуючи побажання батьківської громади та учнівського колективу 9-х класів та кількість учнів, які побажали продовжити освіту в 10 класі закладу, за погодженням із управлінням освіти Ізюмської міської ради Харківської області на засіданні педагогічної ради закладу було прийнято рішення про відкриття на базі школи двох десятих класів із профільними предметами «математика» та «українська мова» і «українська література».

*ДПА/ЗНО в 11-му класі*

Державна підсумкова атестація випускників 11 класу проводилася у формі зовнішнього незалежного оцінювання з 21 травня по 13 червня 2019 року згідно з графіком, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 29.08.2018 р. № 1036 «Про підготовку до проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

Учні 11-го класу складали атестацію з таких предметів: українська мова (19 учнів); обов’язковий предмет – математика або історія України (11 учнів – математика; 16 учнів – історія України); англійська мова (1 учень); біологія (3 учні); географія (6 учнів); фізика (1 учень). Усі учні своєчасно прийшли до пунктів тестування для проходження ЗНО.

Навчальний рік закінчили 19 учнів 11-А класу. Усі вони були допущені до державної підсумкової атестації. Учень 11-А класу Гаврашенко Ігор є претендентом на отримання золотої медалі.

За результатами ЗНО-2018 заклад посів 76 місце в загальному рейтингу шкіл та гімназій Харківської області, значно підвищивши результат порівняно з попереднім 2017 роком (352 місце). Для підготовки учнів 11-го класу до ДПА/ЗНО при складанні Навчального плану на 2018/2019 навчальний рік було визначено додаткові години на вивчення української мови, історії України, англійської мови. Учні 11-А класу виявили бажання взяти участь у регіональному освітньому проекті «Модернізація змісту та форм роботи з підготовки до ЗНО в ЗЗСО», в рамках якого на базі закладу здійснювалося тестування за завданнями ДПА/ЗНО. Протягом ІІ семестру 2018/2019 навчального року велося систематичне повторення навчального матеріалу. Вчителі-предметники забезпечили виконання державних програм із навчальних предметів, готували учнів до складання ДПА/ЗНО, використовуючи завдання попередніх років.

8 учнів 11-А класу виявили бажання взяти участь у пробному ЗНО з двох предметів.

*Участь в олімпіадах, турнірах, учнівських конкурсах*

Відповідно до Річного плану роботи ІЗОШ І-ІІІ ступенів №5, у закладі постійно проводиться робота з виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів. Постійно оновлюється банк даних обдарованих дітей школи.

З метою виявлення та розвитку обдарованої молоді, формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році було проведено учнівські олімпіади з таких дисциплін: математика, фізика, інформатика, хімія, історія, правознавство, економіка, українська мова і література, географія, біологія, іноземні мови (англійська, німецька), екологія, астрономія, російська мова і література, трудове навчання, інформаційні технології.

У 16 міських Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів у 2018/2019 н.р. взяли участь 50 учнів. З них 9 учнів стали переможцями, виборовши 16 призових місць: І місць – 4, ІІ місць – 10, ІІІ місць – 2. Це на 1 призове місце менше в порівнянні з минулим навчальним роком.

Список учнів, які стали переможцями в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018/2019 навчальному році:

| **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Клас** | **Місце** | **Предмет** | **ПІБ вчитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Штеплюк Ольга | 8-А | ІІ | Українська мова та література | Журба Т. А. |
| 2 |  | ІІ | Історія | Рожкова Н. О. |
| 3 | Душина Анна | 8-А | ІІ | Фізика | Василенко О. В. |
| 4 | Дузенко Вікторія | 8-А | ІІ | Німецька мова | Кривуля Т. І. |
| 5 | Нестеренко Дмитро | 9-А | ІІІ | ІКТ | Скрипник О. В. |
| 6 | Ткач Юлія | 9-Б | ІІ | Українська мова та література | Мастепанова Л. В. |
| 7 |  | І | Російська мова та література | Гризодуб О. Т. |
| 8 | Волова Анна | 10-А | ІІ | Російська мова та література | Гризодуб О. Т. |
| 9 | Ковтун Анастасія | 9-А | ІІ | Англійська мова | Агафонова А. Ю. |
| 10 | Живолуп Софія | 10-А | І | Українська мова та література | Ващенко Т. С. |
| 11 |  | ІІ | Історія | Рожкова Н. О. |
| 12 |  | І | Англійська мова | Агафонова А. Ю. |
| 13 |  | ІІ | Правознавство | Рожкова Н. О. |
| 14 | Гаврашенко Ігор | 11-А | ІІ | Українська мова та література | Пивовар О. В. |
| 15 |  | ІІІ | Біологія | Переверзєва Н. Д. |
| 16 |  | І | Правознавство | Рожкова Н. О. |

Результативність виступу учнів у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2015 – 2019 рр.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016 | | | **Всього** | 2016/2017 | | | **Всього** | 2017/2018 | | | **Всього** | 2018/2019 | | | **Всього** |
| І ст. | ІІ ст. | ІІІ ст. | І ст. | ІІ ст. | ІІІ ст. | І ст. | ІІ ст. | ІІІ ст. | І ст. | ІІ ст. | ІІІ ст. |
| 4 | 6 | 5 | **15** | 4 | 5 | 6 | **15** | 6 | 4 | 7 | **17** | 4 | 10 | 2 | **16** |

За предметами кількість переможців у поточному навчальному році розподілилась таким чином:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Географія | Англійська мова | Німецька мова | Фізика | Історія | Українська мова | Інформатика | Основи правознавства | Біологія | Основи економіки | Хімія | Трудове навчання | Російської мови і літератури | Астрономії | Екології | ІКТ | **Всього** |
| **2015/**  **2016** | - | 1 | - | 3 | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | - | 1 | **13** |
| **2016/**  **2017** | - | 1 | - | 3 | - | 2 | 3 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | **15** |
| **2017/**  **2018** | - | 1 | - | 4 | 1 | 1 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | **17** |
| **2018/**  **2019** | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | - | 2 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | 1 | **16** |

Найкращі результати учні показали з української мови та літератури, англійської мови, історії, основ правознавства та російської мови і літератури. Переможців олімпіад підготували вчителі: Переверзєва Н. Д., Рожкова Н. О., Журба Т. А., Мастепанова Л. В., Пивовар О. В., Гризодуб О. Т., Агафонова А. Ю., Кривуля Т. І., Скрипник О. В., Василенко О. В. та Ващенко Т. С.

Учні школи захищають честь міста на обласних Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів. У 2018/2019 н.р. вони посіли 4 призових місця, а саме: Живолуп Софія, учениця 10-А класу, посіла ІІ місце з української мови та літератури (вчитель Ващенко Т. С.), ІІІ місце з історії (вчитель Рожкова Н. О.), ІІІ місце з основ правознавства (вчитель Рожкова Н. О.); Нестеренко Дмитро, учень 9-А класу, посів ІІІ місце з ІКТ (вчитель Скрипник О. В.).

Дані за попередні роки:

* у 2017/2018 н.р. – 4 переможці;
* у 2016/2017 н.р. – 1 переможець;
* у 2015/2016 н.р. – 2 переможці;
* у 2014/2015 н.р. – 1 переможець;
* у 2013/2014 н.р. – 4 переможці;
* у 2012/2013 н.р. – 3 переможці.

Підводячи підсумки участі учнів закладу в предметних олімпіадах, можна зробити висновок, що кількість переможців у 2018/2019 н.р. зменшилась на 2 призових місця по місту порівняно з минулим роком, але на обласному рівні учні школи гідно захистили честь школи.

Учні школи беруть участь в різноманітних шкільних та міських конкурсах. Так, 4 учні здобули перемогу в міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Готували учнів вчителі української мови та літератури Журба Т. А., Мастепанова Л. В. та Ващенко Т. С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я та по батькові учня** | **Клас** | **Місце** | **Прізвище, ім.’я та по батькові особи, яка підготувала до олімпіади** |
| Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | | | | |
| 1 | Левцова Валерія | 5-А | ІІІ | Ващенко Т. С. |
| Дузенко Вікторія | 8-А | І | Журба Т. А. |
| 2 | Ткач Юлія | 9-Б | ІІ | Мастепанова Л. В. |
| 3 | Живолуп Софія | 10-А | І | Ващенко Т. С. |

Дані за попередні роки:

* 2018 р. – 3 призових місця в місті;
* 2017 р. – 4 призових місця в місті;
* 2016 р. – 2 призових місця в місті;
* 2015 р. – 2 призових місця в місті;
* 2014 р. – 2 призових місця в місті;
* 2013 р. – 5 призових місць у місті.

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика здобули перемогу учні початкових класів: учень 3-А класу Скіба Максим посів ІІ місце (вчитель Рожда І. В.), учениця 4-А класу Кресс Альона посіла І місце (вчитель Андрієшина С. М.).

Команди учнів старшої школи брали участь в І (міжшкільному) етапі Всеукраїнських учнівських турнірів з біології (підготувала команду Вєсєлова І. І.), географії (підготувала команду Казакова Ю. Г.), хімії (підготувала команду Переверзєва Н. Д.), інформатики (підготувала команду Скрипник О. В.), історії (підготувала команду Рожкова Н. О.).

З метою виявлення й підтримки інтелектуально й творчо обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві учні та вчителі нашої школи беруть участь у роботі МАН:

* 2019 р. – 1 призове місце по місту, ІІІ місце в обласному етапі;
* 2018 р. – 1 призове місце по місту, участь в обласному етапі;
* 2017 р. – 1 призове місце по місту;
* 2016 р. – участь;
* 2015 р. – 1 призове місце по місту
* 2014 р. – 3 призових місця по місту; 1 призове місце по області;
* 2013 р. – 2 призових місця по місту; 1 призове місце по області.

Участь учнів школи в МАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ учня** | **Клас** | **Результат** | **Відділення** | **Секція** | **Орієнтовна тема роботи** | **Науковий керівник** |
| 1 | Гаврашенко Ігор Олексійович | 11-А | І місце в місті;  ІІІ місце в області | Охорона довкілля та раціональне природокористування | Екологія | Моніторинг поглинальної і фітонцидної здатності ялівцю звичайного | Переверзєва Наталія Данилівна |

Учні школи постійно беруть участь у предметних міжнародних конкурсах: VІІ Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» з української мови, «Бобер» з інформатики, «Орлятко» з німецької мови, «Гринвіч» з англійської мови.

**Організація виховної роботи**

Відповідно до Річного плану роботи школи колектив закладу протягом 2018/2019 навчального року продовжив працювати над виховною темою «Створення комфортних умов та забезпечення якості виховної діяльності кожного учасника освітнього процесу в контексті інтеграції до європейського освітнього простору».

Планування виховної діяльності здійснювалось відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України» та нормативних документів. Аналіз стану виховного процесу показав, що робота здійснювалась на основі комплексно-цільового підходу до організації виховного процесу, цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню його результативності.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи працювало 18 класних керівників 1-11 класів, педагог-організатор Кочура М. Є., заступник директора з навчально-виховної роботи Живолуп О. С.

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

* Свято першого дзвоника;
* Свято до Дня фізичної культури і спорту України;
* День миру;
* Свято до Всесвітнього дня туризму;
* Новорічні казкові ранки «Пригоди Аліси в Країні Див»;
* Свято «Широка Масляна в Україні»;
* Великодній ярмарок;
* Свято останнього дзвоника.

Протягом 2018/2019 навчального року учні школи брали активну участь в міських заходах:

* У міських змагання до Всесвітнього дня туризму команда учнів школи посіла ІІІ загальнокомандне місце (підготували Пивовар О. М., Живолуп М. І.).
* У міському конкурсі хорових колективів ЗЗСО «Співаймо разом» на тему «Моя Соборна, суверенна…» творчий колектив учнів школи посів ІІ місце (підготували Шаповал Г. М., Живолуп О. С., Кочура М. Є.).
* У міському етапі обласного конкурсу інформаційної handmade-листівки «Енергетика у сучасному світі» в номінації «Пам’ятка з електробезпеки» І місце посіла Бойко Софія, учениця 9-А класу (підготувала Казакова Ю. Г.).
* У І (міському) етапі Всеукраїнського огляду-конкурс на кращий фільм, відеоролик фізкультурно-спортивного спрямування «Країна майбутнього!» в номінації «Стань чемпіоном!» І місце посіла Казакова Ангеліна, учениця 3-А класу (підготувала Живолуп О. С., Мастепанова Л. В., Казакова Ю. Г., Кочура М. Є.).
* У міському етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежний – це ти обережний» І місце посів Угляй Дмитро, учень 3-А класу, ( підготувала Рожда І. В.), ІІ місце посіла Казакова Ангеліна, учениця 3-А класу (підготувала Казакова Ю. Г.).
* У І етапі Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних ІІІ місце посів творчий колектив учнів школи (підготувала Кочура М. Є.).
* У V міському конкурсі «Чомусик» І місце посіла Мошенець Ірина, учениця 4-А класу (підготували Андрієшина С. М., Живолуп О. С., Кочура М. Є.).
* У міському конкурсі «Учень року-2019» І місце посіла Живолуп Софія, учениця 10-А класу (підготувала Живолуп О. С.).
* У II етапі XVIIІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!» в номінації «Література» І місце посіла Живолуп С., учениця 10-А класу (підготувала Мастепанова Л. В.).
* У міському фестивалі-конкурсі літературно-музичних композицій «Тих днів не змеркне слава», присвячених подіям Другої світової війни, творчий колектив учнів школи посів І місце (підготувала Кочура М. Є.).
* У міському етапі обласної військово-патріотичної акції «Слобожанські дзвони Перемоги» ІІ місце посів Нестеренко Дмитро, учень 9-А класу (підготувала Казакова Ю. Г.).
* У І (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» І місце посіли Гавраш Дмитро, учень 2-А класу (підготувала Давиденко О. В.), Гавриш Євген, учень 4-А класу (підготувала Андрієшина С. М.), Ворошилова Аліна, учениця 9-А класу (підготувала Казакова Ю. Г.), ІІ місце посіла Бойко Софія, учениця 9-А класу (підготувала Казакова Ю. Г.), ІІІ місце посіли Нікуліна Кіра, учениця 2-А класу (підготувала Давиденко О. В.), Соколова Анастасія, учениця 7-Б класу (підготувала Задніпровська А. М.), Кібальник Валерія, учениця 11-А класу (підготувала Пивовар О. В.).
* У конкурсі учнівських творів «Ізюмщина в роки Другої світової війни» учениця 9-А класу Бойко Софія посіла І місце (підготувала Мастепанова Л. В.).
* У конкурсі проектів учнівського самоврядування «Вернісаж лепбуків «Мрії про Україну» учнівське самоврядування ІЗОШ І-ІІІ ступенів №5 посіло І місце (підготували Живолуп О. С., Кочура М. Є., Савраєва Р. В., Резниченко Н. В., Туренко В. Ю.).
* У міському конкурсі «Презентаційний меседж «Моя, твоя, наша Україна» в номінації «Моя країна – Україна» І місце посіла Живолуп Софія, учениця 10-А класу (підготували Живолуп О. С., Мастепанова Л. В., Кочура М. Є.); в номінації «Моє місто посміхається» ІІ місце посіли Гончар Остап, учень 11-А класу, Кібальник Валерія, учениця 11-А класу, Турчин Єлизавета, учениця 10-А класу (підготували Живолуп О. С., Мастепанова Л. В., Кочура М. Є.).
* У І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») команда учнів нашої школи посіла ІІІ загальнокомандне місце (підготували Пивовар О. М., Живолуп М. І., Рожкова Н. О.).
* У міському танцювальному конкурсі-флешмобі «Літо-Fest» І місце посів творчий колектив учнів школи (підготували Полівода Н. В., Живолуп О. С., Кочура М. Є.).

Також учні нашої школи гідно представляли свій заклад освіти, хоча і не посіли призових місць, у різноманітних конкурсах:

* конкурс есе «Я – європеєць»;
* фестиваль ораторського мистецтва;
* фестиваль гумору «Кубок сміху – 2018».

Протягом 2018/2019 року учні школи взяли активну участь та стали переможцями обласних та всеукраїнських етапів конкурсів:

* У Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежний – це ти обережний» призове місце на республіканському рівні посів Угляй Дмитро, учень 3-А класу (підготувала Рожда І. В.).
* В обласному етапі Харківського конкурсу «Безпека очима дітей» І місце посіла Городовець Ксенія, учениця 11-А класу, в номінації «Безпечний інтернет» в жанрі малюнку (підготувала Пивовар О. В.).
* У XІІІ обласному ЕКО-ЕНЕРГО КОНКУРСІ – 2019 І місце посів учень 4-А класу Василенко Олександр (підготувала Василенко О. В.).
* Участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Моя майбутня професія: планування і розвиток» (учениця 10-А класу Живолуп С., підготувала Мастепанова Л.В.).
* Участь в обласному етапі конкурсу учнівської творчості «Об’єднаємося ж, брати мої» (учениця 10-А класу Живолуп Софія, підготувала Мастепанова Л.В.)

З нагоди 100-річчя Міжнародної організації праці 11 квітня відбувся 24-годинний Всесвітній телемарафон з одногодинним включенням офісів організації по всьому світу. Будапештський офіс (країни Центральної та Східної Європи) продемонстрував роботу МОП в Україні. У ході трансляції виступили головний редактор журналу «Охорона праці» Дмитро Матвійчук та переможці конкурсу «Охорона праці очима дітей» у різні роки. На цьому заході була присутня учениця 4-А класу Iзюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Мошенець Ірина, яка отримала перемогу в 2017 році.

Другий рік поспіль учні 8-10 класів школи під керівництвом вчителя англійської мови Юрченко О. П. беруть участь в українсько-польському конкурсі «I love it and I know it», за результатами якого учениця 10-А класу Живолуп С. посіла ІІ місце і була нагороджена цінним подарунком.

Таким чином, стан виховної роботи закладу залишається на високому рівні.

**Фінансово-господарська діяльність. Матеріальне забезпечення.**

Сьогодні фінансування освіти в Україні здійснюється за рахунок бюджетних коштів, платних послуг, які мають право надавати освітні заклади, кредитних ресурсів та спонсорської допомоги. Традиційним методом фінансування освіти є бюджетне фінансування.

Загальна сума надходжень ІЗОШ №5 за 2018 рік склала 6 932 092 грн., на 2019 рік запланована в сумі 8 629 879 грн. Основні статті витрат – оплата праці і нарахування на заробітну плату, використання товарів і послуг (медикаменти, продукти харчування), оплата комунальних послуг та енергоносіїв. Протягом 2018/2019 н.р. за бюджетні кошти було отримано:

* посуд для їдальні – 5,2 тис. грн.;
* лінолеум (каб. №4) – 15 тис. грн.;
* медикаменти – 1,832 тис. грн.;
* фарба – 13 тис. грн.;
* миючі засоби – 6,1 тис. грн.;
* дезінфікуючі засоби – 0,87 тис. грн.;
* аварійне освітлення – 1 тис. грн.;
* штукатурка декоративна – 12 тис. грн.;
* вогнегасники – 1,68 тис. грн.;
* спецодяг – 4,78 тис. грн.;
* принтер – 5,9 тис. грн.;
* пилосос – 3 тис. грн.;
* папір офісний – 5 тис. грн.;
* спортивний інвентар – 5 тис. грн.;
* журнали по харчуванню – 0,5 тис. грн.;
* підписка періодичних видань – 3 тис. грн.

Серед платних послуг, що надаються закладом – організація груп продовженого дня. Цього навчального року вчителями початкової школи Супрун А. А., Чулієвою Г. В., Рождою І. В., Андрієшиною С. М., Давиденко О. В. було організовано 4 групи подовженого дня для учнів 1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А класів. На прохання батьків та з метою дотримання здоров’язберігаючого середовища під час перебування учнів у групі подовженого дня було організовано гаряче харчування (обід).

Велику роль в утриманні закладу відіграють добровільні батьківські внески. За вересень-червень 2018/2019 н.р. загальна сума надходжень склала 36 630 грн. Витрати склали 17 597,65 грн. На сьогоднішній день на проведення ремонтних робіт влітку залишилася сума 19 032,35 грн.

Згідно зі ст. 30 Закону України «Про освіту» «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» протягом 2018/2019 навчального року сайт закладу освіти постійно оновлюється. Зокрема, в розділі «Публічна інформація» на сторінці «Публічні кошти» оприлюднено кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих бюджетних коштів, а також звіт про надходження та використання добровільних внесків. Інформація на сайті оновлюється щодва тижні.

Протягом літнього періоду 2018 року в закладі було відремонтовано великий вестибюль, облицьовано кахельною плиткою гарячий цех харчоблоку, проведено косметичні ремонти кабінетів. За кошти батьків замінено шкільні меблі в кабінетах №9, №23. Також проведено ремонт системи опалення всередині будівлі, теплопостачання на шкільному подвір’ї. Протягом осінніх канікул встановлено нове сантехнічне обладнання в шкільних туалетах (зливні бачки на суму 11,997 тис. грн.).

1 вересня 2018 року школа зустріла перших учнів Нової української школи. Діти приступили до навчання в кабінетах, обладнаних модульними партами. Для здійснення освітнього процесу за бюджетні кошти було придбано ноутбук, ламінатор, цифровий мікроскоп, дидактичні матеріали.

Для покращення санітарного стану шкільних туалетів адміністрація школи подала заявку на отримання фінансової підтримки для реалізації мікропроєкту від Генерального Консульства Федеративної Республіки Німеччина «Сучасному закладу освіти – якісні санітарно-гігієнічні умови», але позитивної відповіді, на жаль, ми не отримали.

На базі ІЗОШ №5 як закладу з інклюзивними класами 20 грудня 2018 року в рамках реалізації проекту «Новий освітній простір Харківщини» відкрито сучасну медіатеку, яка стала улюбленим місцем всіх учнів школи. За кошти місцевого бюджету в приміщенні медіатеки було проведено ремонтні роботи, придбано жалюзі, крісла-мішки, частково меблі, встановлено двері. За кошти обласного бюджету придбано стелажі, дивани, комп’ютерні столи, стільці, 3 ноутбуки, принтер, мультимедійний проектор, екран з інтерактивним модулем.

Щодо стану забезпеченості учнів школи підручниками на 01.09.2019 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **ЗЗСО з укр. мовою навчання (%)** | **Не вистачає** | **Кількість (прим.)** |
| 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 |  |  |
| 3 | 100 |  |  |
| 4 | 95 | Літературне читання | 25 |
| **Середній % забезпеченості** | **99** |  |  |
| 5 | 100 |  |  |
| 6 | 100 |  |  |
| 7 | 92 | Англійська мова | 17 |
| Українська мова | 27 |
| Інформатика | 27 |
| 8 | 99 | Німецька мова | 21 |
| 9 | 100 |  |  |
| **Середній % забезпеченості** | **98** |  |  |
| 10 | 67 |  |  |
| 11 | 82 |  |  |
| **Середній % забезпеченості** | **75** |  |  |
| **Разом** | **91** |  |  |

Протягом літа заплановано провести ремонтні роботи системи опалення, косметичні ремонти в кабінетах і приміщеннях закладу.

Цього навчального року закладу виповнилося 80 років. Колектив школи спільними зусиллями підготував чудове свято для випускників, вчителів-ветеранів та всіх мешканців мікрорайону. Ми дуже вдячні всім гостям, які долучилися до святкування та підтримали нас. Від місцевої влади в подарунок ми отримали сертифікат на придбання столів в їдальню на суму 25 тис. грн. Важливими для нас є подарунки і від управління освіти (кольоровий принтер), і від Ізюмської міської організації профспілки працівників науки і освіти України (швейна машина). Від батьківської громади школи ми отримали сертифікат на суму 7 975 грн. на придбання меблів для комп’ютерного класу. Дирекція ІКПЗ подарувала закладу футбольні, баскетбольні та волейбольні м’ячі.

Під керівництвом вчителя хімії Переверзєвої Н. Д. продовжується співпраця Шкільного лісництва з лісництвами Ізюма та Ізюмського району. На території школи було висаджено багато рослин, безкоштовно переданих закладу, зусиллями учнів та працівників школи. Власними силами учнів 7-х, 8-х класів, Перевєрзєвої Н. Д., завідувача господарством Мірзоєвої О. О., технічними працівниками створено чудову гірку, насаджено квіти на шкільному подвір’ї.

Таким чином, можна констатувати, що матеріально-технічний стан школи повільно покращується завдяки спільним зусиллям місцевої влади, батьківської громади та трудового колективу закладу.

**Медичне обслуговування учнів навчального закладу**

Відповідно до Статуту школи, законодавчих та розпорядчих документів, школа забезпечує безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та здорового способу життя. Учні школи забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату ІМЛ. Медичне обслуговування учнів школи передбачає: проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів; проведення профілактичних щеплень згідно з їхнім календарем після лікарського огляду; здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання; проведення антропометрії, термометрії, плантографії, перевірки гостроти зору та слуху, інших скринінгових досліджень; надання невідкладної медичної допомоги; організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють. У школі працює медична сестра ІМЛ Сумцова Н. П. За закладом закріплено лікаря Мякоту З. Ф. Постійна робота лікаря не запланована, що є великим недоліком у роботі медичного обслуговування учнів. У зв’язку з цим перед педагогічним колективом постає завдання організації та постійної готовності до надання невідкладної медичної допомоги учням школи.

Протягом листопада 2018 року було проведено поглиблений медичний огляд учнів школи. Медичним оглядом було охоплено 437 учнів.

Напередодні медичного огляду класними керівниками 2-11 класів було проведено роз’яснювальну роботу з батьками учнів щодо необхідності додаткового проходження медичних обстежень та лікування дітей. Батькам учнів було надано анкети здоров’я дітей.

За підсумками проведеного поглибленого медичного огляду школярів було узагальнено інформацію про виявлену патологію в учнів школи та проведено моніторинг стану здоров’я школярів:

| **№з/п** | **Класи хвороб** | **2017 рік** | | **2018 рік** | | **2019 рік** | | **Загальна динаміка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кількість**  **дітей** | **% від загальної**  **кількості** | **кількість**  **дітей** | **% від загальної**  **кількості** | **кількість**  **дітей** | **% від загальної**  **кількості** |
| 1. | Хвороби органів дихання | 2 | 0,5 | 2 | 0,4 | 5 | 1,1 | +0,7% |
| 2. | Хвороби системи кровообігу | 15 | 3,7 | 15 | 3,4 | 44 | 10 | +6,6% |
| 3. | Хвороби органів травлення | 8 | 2 | 8 | 1,8 | 7 | 1,6 | -0,2% |
| 4. | Хвороби ендокринної системи | 26 | 6,5 | 28 | 6,3 | 17 | 3,9 | -2,4% |
| 5. | Хвороби сечостатевої системи | 19 | 4,7 | 19 | 4,3 | 14 | 3,2 | -0,9% |
| 6. | Хвороби органів зору | 84 | 21,1 | 86 | 19,5 | 69 | 15,7 | -3,8% |
| 7. | Хвороби ЛОР-органів | 47 | 11,8 | 48 | 10,9 | 36 | 8,2 | -2,7% |
| 8. | Неврологічна патологія | 21 | 5,2 | 22 | 5 | 24 | 5,5 | +0,5% |
| 9. | Хвороби кістково-м’язової системи | 128 | 32,2 | 131 | 29,7 | 105 | 23,9 | -5,8% |
| 10. | Хірургічна патологія | 18 | 4,5 | 18 | 4,1 | 13 | 3 | -1,1% |
| 11 | Гінекологічна патологія | 3 | 0,7 | 4 | 0,9 | - | - | - |
| 12. | Стоматологічна патологія | 72 | 18,1 | 134 | 30,4 | 160 | 36,4 | +6,0% |

Таким чином, результати поглибленого медичного огляду демонструють, що порівняно з 2018 роком збільшилася кількість учнів із захворюваннями органів дихання, неврологічною патологією. Значно збільшилася кількість учнів із захворюваннями системи кровообігу та стоматологічною патологією. За всіма іншими показниками спостерігається незначне зменшення кількості виявлених патологій.

Лікарями-спеціалістами надано 20 направлень до медичних установ учням, які потребують додаткового медичного обстеження та лікування.

За результатами огляду в 2018/2019 навчальному році учні закладу були розподілені на групи для занять фізичною культурою:

* основна – 260 учнів;
* підготовча – 156 учні;
* спеціальна – 21 учнів.

Медичною сестрою були оформлені Листки здоров’я, які зберігаються в класних журналах протягом 1 року.

До того ж, планові медогляди учнів проводяться перед початком навчального року (на виявлення педикульозу, корости, перевірки деяких особистих даних дітей, вимірювання ваги і зросту). Огляди на педикульоз і коросту проводяться щомісячно та після канікул.

Профілактичні щеплення в школі не проводитимуться, за винятком масової туберкулінодіагностики. Але в школі зберігаються картки профілактичних щеплень Ф-063 і медична сестра контролює строки їх проведення.

Усі учні проходять медичний огляд в дитячому поліклінічному відділенні один раз на рік.

Усі працівники школи проходять профогляд один раз на рік. Як виняток, працівники їдальні роблять деякі обстеження двічі на рік.

Контроль за проходженням працівниками та учнями медоглядів покладений на медичну сестру закладу Сумцову Н. П.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Щодо забезпечення гарячим харчуванням учнів було вжито таких заходів:

* Контроль за організацією харчування учнів;
* Відпрацювання режиму і графіку харчування дітей;
* Виявлення за допомогою класних керівників дітей, які мають право на безкоштовне харчування;
* Здійснення обліку харчування дітей, звірка разом із класними керівниками відвідування учнів школи і шкільної їдальні;
* Опрацювання інформації щодо кількості дітей, які отримують гаряче харчування.

Оптимальність охоплення учнів гарячим харчуванням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Показник** | **Кількість дітей** | |
| **І семестр** | **ІІ семестр** |
| 1 | В закладі навчається | 441 | 431 |
| 2 | З них охоплені гарячим харчуванням | 286 (64,8 %) | 254 (59 %) |
| 3 | Харчується за свої кошти  5 – 11 класи | 89 (20,2%) | 114 (26,6 %) |
| 4 | Пільгове харчування 50%  1 – 4 класи | 119 (27%) | 120 (27,8 %) |
| 5 | Безкоштовно харчуються учні пільгових категорій 1-11 кл. | 74 (16,8 %) | 84 (19,4 %) |

**Соціальний захист учнів навчального закладу**

На обліку в закладі перебувають 13 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. З них біологічних сиріт – 2 чол., соціальних сиріт – 11 чол. Серед останніх:

* під опікою (піклуванням) – 10 чол.;
* у прийомних сім’ях – 2 чол.;
* в Ізюмському міському центрі соціальної реабілітації дітей - 1 чол.

Загальна кількість дітей з малозабезпечених сімей – 53 чол., дітей одиноких матерів – 25 чол., дітей з багатодітних сімей – 23 чол., дітей-напівсиріт – 6 чол., дітей-інвалідів – 6 чол., дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 2 чол., дітей з ООП – 6 чол., дітей ВПО – 13 чол., дітей, осіб визначених учасниками бойових дій – 8 чол.

Малозабезпечені, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (І, ІІ категорії), діти з ООП мають право на пільгове харчування та за наявності відповідних документів і заяв батьків його отримують.

12 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують державну допомогу, мають право на отримання шкільної форми. В 2018 р. шкільну форму отримали 8 ос., на 2019 р. – 7 ос. На 2019 р. заплановано надати допомогу 4 учням. Усі учні мають Єдиний квиток.

Щодо забезпечення соціального захисту пільгового контингенту було вжито таких заходів:

* поновлено банк даних дітей пільгових категорій та обдарованих дітей, соціальний паспорт закладу;
* за участі служби у справах дітей складено акти обстеження матеріально-побутових умов проживання;
* вчасно надано клопотання про надання шкільної та спортивної форми дітям-сиротам та позбавленим батьківського піклування;
* залучено дітей до відпочинку в шкільному оздоровчому таборі «Домовичок». За бюджетні кошти було оздоровлено категорії дітей, які потребують соціальної уваги та підтримки:
  + діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 6 дітей;
  + діти з інвалідністю - дітей;
  + діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1 дитина;
  + діти з багатодітних та малозабезпечених сімей – 50 дітей;
  + діти, які перебувають на диспансерному обліку – 52 дітей;
  + талановиті та обдаровані діти – 138 дітей;
  + діти ВПО – 13;
  + діти, які виховуються в сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах – 0.

**Стан охорони праці і безпеки життєдіяльності**

В Ізюмській загальноосвітній школі №5 протягом 2017/2018 навчального року проводилась цілеспрямована, спланована, систематична робота з профілактики дитячого травматизму. Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров’я школярів загального характеру і з предметів підвищеної небезпеки, нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з безпеки життєдіяльності. Ведуться журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. Розроблено й затверджено в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. У кожному навчальному році класні керівники продовжували розробку бесід з учнями з охорони життя і здоров’я у відповідності до вікових категорій і за видами уражень. Продовжувався системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. Збережено традиційну форму єдиного планування роботи класних керівників з охорони життя і здоров’я школярів. Протягом року педагогічний колектив активно проводив роз’яснювальну роботу з батьками з питань профілактики травматизму дітей у побуті.

Учителі, які викладають предмети «Основи здоров’я» і «Фізична культура», мають календарні плани відповідно до методичних рекомендацій щодо викладання предметів.

Учителями фізичної культури ведуться журнали реєстрації інструктажів із техніки безпеки.

У закладі створено всі безпечні умови перебування дітей, організовано систему профілактичної роботи, призначено відповідального за організацію роботи з профілактики дитячого травматизму.

Документація знаходиться в належному стані. У школі проводяться додаткові бесіди за фактами нещасних випадків. З учнями, які відсутні на заняттях, проводяться індивідуальні бесіди, факт проведення яких також фіксується в класних журналах.

З учнями проводилися бесіди з питань попередження дитячого травматизму, конкурси малюнків, вікторини, диктанти. За звітний період не було випадків травматизму зі смертельними наслідками, під час пожеж, від ураження електрострумом, внаслідок самогубства, під час необережного поводження з вибухонебезпечними предметами, під час ДТП.

У вересні традиційно проводився місячник безпеки руху «Увага, діти на дорозі!». Розроблено план місячника з метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму. Було організовано бібліотечні уроки, конкурси малюнків, вікторини з правил дорожнього руху. Традиційний День здоров’я проводиться у вересні.

У школі оформлено стенди з наочними матеріалами, які застерігають від будь-яких видів дитячого травматизму. У класах оформлено куточки здоров’я. У класах проводяться бесіди та інструктажі щодо попередження дитячого травматизму при поїздках на автобусі, під час навчальних екскурсій, навчальної практики, які фіксуються у журналі інструктажів.

Учителі фізичної культури на початку занять дбають про раціональну розминку, завдання якої – не лише розім’яти, розігріти м’язи, суглоби, зв’язки, але й підготувати весь організм до роботи з основних вправ заняття. З метою профілактики на уроках фізичної культури в школі дотримуються індивідуального підходу до учнів, санітарно-гігієнічних вимог, не допускаються перенавантаження і перенапруження.

У школі організовано чергування вчителів та учнів, яке здійснюється за графіком по школі. Питання чергування вчителів по школі заслуховувалося на нараді при директорові.

Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Своєчасно складаються повідомлення та акти до міського управління освіти. Один раз на квартал протягом року складаються звіти про випадки дитячого травматизму. За розглянутий період не було зафіксовано жодного випадку травматизму з учнями школи. Мали місце два випадки побутового травматизму працівників закладу.

Отже, головною задачею колективу школи на наступний навчальний рік залишається забезпечення безперервного освітнього процесу в школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням із урахуванням попиту на освітні послуги.