

Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5
Ізюмської міської ради Харківської області

ПРОТОКОЛ
04.06.2021 №11

м. Ізюм

засідання педагогічної ради

Голова – ПАВЛЮК Н.

Секретар – РОЖДА І.

Присутні: 38 осіб (список додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про переведення здобувачів освіти 1 – 10-х класів до наступного класу.
2. Про випуск здобувачів освіти 11-х класів.
3. Про виконання освітніх програм у 2020/2021 навчальному році.
4. Про формування профілю навчання в старшій школі на 2021/2022, 2022/2023 навчальні роки.

Інформація: ЗДНВР Шаповал Т. В.

5. Про внесення змін до заповнення Свідоцтв досягнення учнів 3-го класу.

1.СЛУХАЛИ:

Павлюк Н. В., директора ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5, яка нагадала, що відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом МОН України від 14.07 2015 №762 (у редакції наказу МОН України від 08.05.2019 №621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.05.2019 за №555/33526, переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти (крім перших та других класів) здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради закладу загальної середньої освіти, що упродовж п'яти робочих днів з дати прийняття має бути оприлюднене на його інформаційному стенді.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 №338/35960, учні 4-х та 9-х класів у 2020/2021 навчальному році звільнені від державної підсумкової атестації, про що є відповідне рішення педагогічної ради закладу від 23.03.2021 протокол №7.

ВИСТУПИЛИ:

Шаповал Т. В., заступник директора з начально-виховної роботи, яка нагадала, що відповідно до п. 4.1.1 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН України



Секретар РОЖДА І-її ст.

Н. В. Павлюк

від 08.05.2019 № 621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.05.2019 за № 555/33526 учні (вихованці) 3 – 8 класів, які за результатами річного оцінювання здобули початковий рівень результатів навчання (1,2,3 бали) у вивченні одного з предметів (українська мова, математика, алгебра, геометрія), згідно з рішенням педагогічної ради та одного із батьків або інших законних представників можуть бути :

- 1) переведені до наступного класу для продовження здобуття загальної середньої освіти за індивідуальним навчальним планом (з предметів, за якими було виявлено початковий рівень результатів навчання), що затверджує керівник закладу загальної середньої освіти;
- 2) залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти у тому самому класі цього закладу загальної середньої освіти (не більше одного разу упродовж здобуття учнем (вихованцем) початкової чи базової середньої освіти).

За результатами річного оцінювання таких учнів 10:

Ілля АЛЕКПЕРОВ, 5-Б клас, має початковий рівень з української мови та математики;

учні 7-А класу Арсен КРИВОРОТИЙ, Катерина МОРОЗ, Анастасія ПОЛЕСЯ, Артем СЕРГІЄНКО, Євгеній ЦЕГЕЛЬСЬКИЙ, Богдан ЧОРНОШТАН, Андрій ШАПОВАЛОВ мають початковий рівень з алгебри та геометрії;

учні 8-А класу Дмитро ПАРХОМЕНКО, Данііл ПЕТРИН мають початковий рівень з алгебри та геометрії.

Скрипник О. В., вчитель інформатики, яка запропонувала перевести цих учнів до наступного класу за умови складання індивідуального навчального плану з предметів, де виявлено початковий рівень.

Голосували: «за» - 38, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести учнів 1-А класу до 2-А класу у складі 26 учнів
1-Б класу до 2-Б класу у складі 20 учнів
2. Перевести учнів 2-А класу до 3-А класу у складі 28 учнів
3. Перевести учнів 3-А класу до 4-А класу у складі 29 учнів:
4. Перевести учнів 4-А класу до 5-А класу у складі 25 учнів
4-Б класу до 5-Б класу у складі 18 учнів
5. Перевести учнів 5-А класу до 6-А класу у складі 27 учнів
5-Б класу до 6-Б класу у складі 18 учнів
6. Перевести учнів 6-А класу до 7-А класу у складі 26 учнів
6-Б класу до 7-Б класу у складі 21 учня
7. Перевести учнів 7-А класу до 8-А класу у складі 26 учнів



Директор ЗОШ №5 Ізюм

О.В. Скрипник

8. Перевести учнів 8-А класу до 9-А класу у складі 24 учнів
8-Б класу до 9-Б класу у складі 23 учнів
9. Перевести учнів 9-А класу до 10-А класу у складі 30 учнів
9-Б класу до 10-Б класу у складі 28 учнів
10. Перевести учнів 10-А класу до 11-А класу у складі 25 учнів

2. Вчителям української мови Тетяні ВАЩЕНКО, математики Лілії КІТЧЕНКО, Олені ЖИВОЛУП:

2.1. Скласти індивідуальні навчальні плани для учнів 5-Б класу Іллі АЛЕКПЕРОВА, 7-А класу Арсена КРИВОРОТОГО, Катерини МОРОЗ, Анастасії ПОЛЕСІ, Артема СЕРГІЄНКА, 8-А класу Дмитра ПАРХОМЕНКА, Данііла ПЕТРИНА і подати на затвердження директору ІЗОШ I – III ступенів №5.

До 25.08.2021

2. СЛУХАЛИ:

Павлюк Н. В., директора ІЗОШ I – III ступенів №5. Вона зазначила, що відповідно до п.1 розділу IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 16.04.2018 №367, учні, які здобули повну загальну середню освіту та отримали відповідний документ про освіту відраховуються із закладу освіти.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», ухваленого Верховною Радою України від 13.04.2021 №5014, здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до наказу МОНУ від 12.10.2020 №1262 «Деякі питання проведення в 2020/2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», зареєстрованого в Мін'юсті України 20 листопада 2020 року за № 1153/35436, здобувачі освіти мають право пройти державну підсумкову атестацію за власним бажанням у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

ВИСТУПИЛИ:

Казакова Ю. Г., вчитель географії, класний керівник 11-А класу, **Мастепанова Л. В.**, вчитель української мови та літератури, класний керівник 11-Б класу, які повідомили, що за результатами опитування учні 11-х класів не виявили бажання пройти державну підсумкову атестацію.

Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала випустити з школи 42 учні 11-х класів.

Голосували: «за» - 38, «проти» - 0, «утрималися» - 0.



Н. В. Павлюк

УХВАЛИЛИ:

1. Випустити зі школи на підставі успішного завершення навчання 27 учнів 11-А класу, 15 учнів 11-Б класу.

3.СЛУХАЛИ:

Шаповал Т. В., заступника директора з навчально-виховної роботи, з аналізом виконання освітніх програм за 2020/2021 навчальний рік. Вона зазначила, що з метою здійснення експертизи виконання освітніх програм, Навчального плану та навчальних програм із навчальних предметів інваріантної та варіативної складових проведено співбесіди адміністрації з учителями, здійснено перевірку календарно-тематичних планів, класних журналів, журналів індивідуальних занять, зошитів для контрольних робіт, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з усіх навчальних предметів у 1-11-х класах.

При перевірці зверталась увага на: кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами, використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану, відповідність вивчення навчального матеріалу календарно-тематичному плануванню, послідовність вивчення навчального матеріалу й дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему, виконання вчителями вимог навчальних програм, адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм (довідка додається).

Голосували: «за» - 38, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати виконаними Освітні програми ІЗОШ І – III ступенів №5 на 2020/2021 навчальний рік.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тетяні ШАПОВАЛ:
 - 2.1. Контролювати виконання вчителями-предметниками навчальних планів і програм.

Постійно

- 2.2. При перевірці календарно-тематичного планування вчителів на 2021/2022 навчальний рік неухильно дотримуватися змісту навчальної програми, кількості проведення контрольних, практичних, лабораторних та залікових робіт, не допускаючи перенавантаження учнів.

Серпень 2021

Січень 2022

- 2.3. Керівникам методичних об'єднань винести на засідання розгляд календарно-тематичного планування вчителів – членів методичного об'єднання на 2021/2022 навчальний рік.

До 01.09.2021

3. Вчителям-предметникам:

- 3.1. При складанні календарно-тематичних планів на 2021/2022 навчальний рік обов'язково взяти до уваги структуру 2021/2022 навчального року.

Серпень 2021



Т. В. Шаповал

3.2. Чітко планувати та неухильно дотримуватися змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних, залікових робіт та тематичних атестацій.

Постійно

3.3. Чітко дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.

Постійно

4.СЛУХАЛИ:

Шаповал Т. В., заступника директора з навчально-виховної роботи. Вона повідомила, що відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» профіль навчання у старшій школі формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

У процесі складання власного навчального плану закладу освіти слід урахувати, що:

профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети;

у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, заклад освіти може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

ВИСТУПИЛИ:

Веприцька Л. М., вчитель німецької мови, класний керівник 9-А класу, яка повідомила, що в 10 класі навчання виявили бажання продовжити 27 учнів 9-х класів.

Результати опитування учнів та батьків свідчать про бажання більшості обрати українську мову і українську літературу в якості профільних предметів.

Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала створити на базі закладу загальної середньої освіти 10-й клас з профільними предметами «українська мова» і «українська література».

Голосували: «за» - 38, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Створити на базі **ЗОШ ІІІ ступеня №5** один 10-й клас.

У 2021/2022 навчальному році



Вісник №11

Т.В. Шаповал

2. Обрати в якості профільних предметів в закладі загальної середньої освіти III ступеня українську мову і українську літературу.

На 2021/2022, 2022/2023 навчальні роки

5.СЛУХАЛИ:

Давиденко О. В., керівника ШМО вчителів початкових класів, яка повідомила, що відповідно до пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 04.02.2021 №143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи» та листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-174 від 30.03.2021 «Роз'яснення щодо оцінювання результатів навчання учнів, що є учасниками всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти» закладам загальної середньої освіти рекомендовано здійснювати формувальне і підсумкове оцінювання учнів третіх класів вербально.

ВИСТУПИЛИ:

Супрун А. А., вчитель початкових класів, класний керівник 3-А класу, яка запропонувала внести зміни до заповнення Свідоцтв досягнення учнів третіх класів Нової української школи і фіксувати досягнення учнів в колонці «Високий рівень» як має значні успіхи, «Достатній рівень» - демонструє помітний прогрес, «Середній рівень» – досягає результату з допомогою дорослих, «Початковий» – потребує уваги і допомоги.

Голосували: «за» - 38, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни до заповнення Свідоцтв досягнення учнів третіх класів Нової української школи і фіксувати досягнення учнів в колонці «Високий рівень» як має значні успіхи, «Достатній рівень» - демонструє помітний прогрес, «Середній рівень» – досягає результату з допомогою дорослих, «Початковий» – потребує уваги і допомоги.

Голова педради школи

Секретар



Н. ПАВЛЮК

І. РОЖДА

