



УКРАЇНА

ІЗЮМСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 5
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

28.12.2020

№ 182

Про створення робочої групи та проведення самооцінювання освітнього середовища ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 у 2020/2021 навчальному році

Відповідно до ст. 41 Закону України «Про освіту», ст. 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480, з метою моніторингу та оптимізації соціально-психологічного середовища закладу освіти, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2020/2021 навчальному році комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».
2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання освітнього середовища ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 (додаток 1).
3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання освітнього середовища ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 (додаток 2).

4. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» на засіданні педагогічної ради.

Червень 2021

5. Голові робочої групи Наталії ПАВЛЮК:

5.1. Координувати результативне проведення самооцінювання освітнього середовища.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року

5.2. Систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу освітнього середовища.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року

5.3. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень діяльності закладу освіти зі створення безпечного і комфортного освітнього середовища.

До 31.05.2021

5.4. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітнього середовища.

До 04.06.2021

6. Членам робочої групи:

6.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року

6.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів щодо освітнього середовища відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 3).

6.3. Підготувати звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітнього середовища.

До 10.06.2021

7. Соціальному педагогу Олені ТРУХМАН:

7.1. Провести комп'ютерний метод опитування щодо освітнього середовища серед педагогічних працівників, учнів, яким виповнилося 14 років та батьків учнів 2, 3, 6, 8, 9, 10 класів.

До 14.05.2021

7.2. Підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.

До 21.05.2021

8. Вчителю математики Лілії КІТЧЕНКО:

8.1. Підготувати форми для проведення комп'ютерного методу опитування про освітнє середовище.

До 30.04.2021

8.2. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на офіційному вебсайті школи.

До 30.06.2021


9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

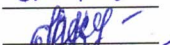
Директор ІЗОШ I-III ступенів № 5

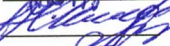



Н. ПАВЛЮК


З наказом від 28.12.2020 р. № 182 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання освітнього середовища ІЗОШ I – III ступенів №5 у 2020/2021 навчальному році» ознайомлені:














(підпис працівника)

О. ЖИВОЛУП
М. КОЧУРА
О. МІРЗОЄВА
О. СКРИПНИК
О. ТРУХМАН
Т. ШАПОВАЛ

Додаток 1
до наказу
ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5
від 28.12.2020 №182

СКЛАД
робочої групи з вивчення та самооцінювання
освітнього середовища

1. Наталія ПАВЛЮК, директор ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5, голова групи;
2. Тетяна ШАПОВАЛ, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови;
3. Олена ЖИВОЛУП, заступник директора з навчально-виховної роботи;
4. Олена ТРУХМАН, соціальний педагог;
5. Олена СКРИПНИК, вчитель інформатики, голова ПК;
6. Олена МІРЗОЄВА, завідувач господарства;
7. Марина КОЧУРА, педагог-організатор;
8. Юлія БЕЗРУК, голова ради школи, представник батьківської громади 5-А класу;
9. Наталія ВЕРНІГОРОВА, представник батьківської громади 11-Б класу;
10. Людмила ЗАГНОЙКО, представник батьківської громади 2-А класу;
11. Дмитро ШЕЙКО, голова учнівського самоврядування «Шкільна республіка-родина»;
12. Анастасія КРИКУН, представник учнівського самоврядування;
13. Альона РОДІМКІНА, представник учнівського самоврядування.

Додаток 2
до наказу
ІЗОШ І – III ступенів №5
від 28.12.2021 №182

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН РОБОТИ

робочої групи з вивчення та самооцінювання освітнього середовища

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1.	Організація та проведення комплексного вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» у 2020/2021 навчальному році	29.12.2020	Наталія ПАВЛЮК, голова робочої групи
2.	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й само оцінювання якості освітньої діяльності		Наталія ПАВЛЮК, голова робочої групи
3.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»		Наталія ПАВЛЮК, голова робочої групи
II засідання			
1.	Про розробку, оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу про критерії оцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».	11.01.2021	Наталія ПАВЛЮК, голова робочої групи
2.	Про проведення проміжного опитування щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу.		Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови, Олена ТРУХМАН, член робочої групи
III засідання			
1.	Про підсумки проведення проміжного опитування щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	08.02.2021	Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови
2.	Про проведення проміжного опитування щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови, Олена ТРУХМАН, член робочої групи
IV засідання			
1.	Про підсумки проведення проміжного опитування щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	12.03.2021	Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови

2.	Про проведення проміжного опитування щодо формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови, Олена ТРУХМАН, член робочої групи
V засідання			
1.	Про підсумки проведення проміжного опитування щодо формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	12.04.2021	Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови
2.	Про підготовку до проведення підсумкового опитування щодо освітнього середовища закладу освіти		Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови, члени робочої групи
VI засідання			
1.	Про проведення підсумкового опитування щодо освітнього середовища.	13.05.2021	Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови, Олена ТРУХМАН, член робочої групи
2.	Про підготовку звіту за результатами само оцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».		Тетяна ШАПОВАЛ, заступник голови
VII засідання			
1.	Про узагальнення результатів само оцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	03.06.2021	Наталія ПАВЛЮК, голова робочої групи
2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Наталія ПАВЛЮК, голова робочої групи

Додаток 3
до наказу
ІЗОШ I – III ступенів №5
від 28.12.2020 №182

КРИТЕРІЇ, ІНДИКАТОРИ ОЦІНЮВАННЯ
освітніх і управлінських процесів ІЗОШ I – III ступенів №5
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів ЗО та ВСЗЯО	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Приміщення і територія ЗО є безпечними та комфортними для навчання і праці	Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Спостереження, опитування
		У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Спостереження, опитування
		У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Вивчення документації, спостереження, опитування
		У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Спостереження, опитування
	Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Спостереження, вивчення документації, опитування
		Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Спостереження, вивчення документації, опитування
	Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охо-	У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Вивчення документації, опитування

	рони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки	Спостереження
	Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	Вивчення документації, опитування
		У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	Вивчення документації, опитування
	У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Вивчення документації, спостереження
		Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Опитування
	У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним коритуванням мережею Інтернет	Спостереження, опитування
		Здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Опитування
	У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Опитування
		Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Опитування
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	Вивчення документації, опитування
		У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Вивчення документації, опитування
		Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Опитування
		Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами	Опитування

		щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	
		Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Опитування
	Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Вивчення документації, опитування
		Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Опитування
		Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Спостереження, опитування
	Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	Вивчення документації, опитування
		Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	Вивчення документації, опитування
		Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	Опитування
		Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Опитування
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	1.2.3.5. Вивчення документації, опитування
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами	Спостереження
		У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	Спостереження, опитування
		У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами	Спостереження, опитування

У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	Вивчення документації, опитування
	У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)	Спостереження, опитування
	Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Спостереження
	У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку)	Вивчення документації, опитування
Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти	У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Вивчення документації, опитування
	Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Вивчення документації, опитування
Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Спостереження
	Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Спостереження, опитування
У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Спостереження, опитування
	Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Опитування