

Ізюмський ліцей № 5
Ізюмської міської ради

ПРОТОКОЛ
31.08.2021 №1

м. Ізюм
засідання педагогічної ради

Голова – Н. ПАВЛЮК

Секретар – І. РОЖДА

Присутні: 36 осіб (список додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати навчальної роботи та ЗНО випускників 2020/2021 навчального року та основні задачі педагогічного колективу на 2021/2022 навчальний рік.
2. Про результати виховної роботи у 2020/2021 навчальному році та основні задачі на 2021/2022 навчальний рік.
3. Про погодження Порядку організації освітнього процесу в Ізюмському ліцеї № 5 на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) на 2021/2022 навчальний рік.
4. Про організацію інклюзивного навчання для учнів Ізюмського ліцею № 5 у 2021/2022 навчальному році.
5. Про погодження Навчального плану Ізюмського ліцею № 5 на 2021/2022 навчальний рік.
6. Про форми освіти, які надаватиме Ізюмській ліцей № 5 у 2021/2022 навчальному році.
7. Про ухвалення режиму роботи груп подовженого дня у 2021/2022 навчальному році.
8. Про затвердження складу Ради профілактики правопорушень Ізюмського ліцею № 5 у 2021/2022 навчальному році.
9. Про затвердження списку учнів пільгових категорій для надання безкоштовного харчування.
10. Про визначення учнів 11 класу претендентів на нагородження медалями у 2022 році за результатами річного оцінювання 10 класу.
11. Про аналіз виконання Річного плану роботи Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області на 2020/2021 навчальний рік та схвалення проекту Річного плану роботи Ізюмського ліцею № 5 на 2021/2022 навчальний рік.
12. Про схвалення Стратегії розвитку Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради на 2021 – 2025 роки.
13. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 4-го класу.
14. Про особливості оформлення класних журналів 1 – 4-х класів.



Секретар Ізюмського ліцею № 5

Н. Павлюк

1.СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи, з аналізом результатів навчальної роботи та ЗНО випускників 2020/2021 навчального року та пропозиціями щодо основних задач педагогічного колективу на 2021/2022 навчальний рік (додаток 1).

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати головним завданням педагогічного колективу у 2021/2022 навчальному році підвищення якості знань учнів, створення умов для особистісного розвитку і самореалізації кожного учня, спрямувати зусилля педагогічного колективу на реалізацію концептуальних засад концепції «Нова українська школа».

2. Створити умови для поліпшення якості надання освітніх послуг: індивідуалізація і диференціація навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти (компетентнісний підхід), якісної організації інклюзивного навчання, допрофільного і профільного навчання.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Проаналізувати причини низької успішності учнів за результатами 2020/2021 навчального року та вжити заходів для підвищення мотивації учнів до навчання (індивідуальні бесіди, консультації, спілкування з батьками, відвідування батьківських зборів, співпраця з практичним психологом та ін.)

При плануванні роботи на наступний рік

4. Керівникам МО вчителів філологічних, суспільно-природничих, фізико-математичних дисциплін, іноземних мов:

4.1. На засіданнях МО проаналізувати результати ЗНО-2021.

Вересень 2021

5. Класному керівнику 11-А класу Журбі Т. А.:

5.1. Спрямувати роботу з учнівським та батьківським колективом на підготовку до ЗНО-2022.

Протягом 2021/2022 навчального року

6. Вчителям-предметникам, які викладають в 11-х класах:

6.1. З'ясувати, з яких предметів учні 11-х класів планують складати ДПА/ЗНО у 2022 році.

Вересень 2021

6.2. Ознайомити учнів з програмами ЗНО з обраних предметів.

Протягом I семестру 2021/2022 навчального року

6.3. Використовувати матеріали ЗНО, тестові технології при плануванні і проведенні уроків. Передбачити підготовку учнів до ДПА/ЗНО в дистанційному режимі з використанням технологій дистанційного навчання у зв'язку із карантинними умовами.

Протягом 2021/2022 навчального року



Директор Тетяна Шаповал

[Handwritten signature]

Т. Шаповал

2.СЛУХАЛИ:

Олену ЖИВОЛУП, заступника директора з навчально-виховної роботи, з аналізом проведеної виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік та пропозиціями щодо вдосконалення виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувавши низьку результативність участі Ізюмського ліцею № 5 у регіональних, обласних та всеукраїнських етапах конкурсів протягом 2020/2021 навчального року

1.1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Олені ЖИВОЛУП:

1.1.1. Посилити контроль за участю учнів та педагогів ліцею у регіональних, обласних та всеукраїнських етапах конкурсів у 2021/2022 навчальному році.

1.2. Покласти персональну відповідальність за якість робіт, що надаються для участі у регіональних, обласних та всеукраїнських етапах конкурсів, на педагогічних працівників – керівників робіт і проектів. Враховувати результативність виховної роботи під час атестації.

Постійно

2. Класним керівникам 1-11-х класів:

2.1. Сприяти активній та результативній участі учнів ліцею в міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах дитячої творчості.

Протягом 2021/2022 навчального року

3. Вчителям фізичної культури, класним керівникам 1-11-х класів:

3.1. Сприяти участі учнів в міських щорічних спортивних змаганнях «Спорт протягом життя» серед учнів ЗЗСО.

Протягом 2021/2022 навчального року

3.СЛУХАЛИ:

Наталію ПАВЛЮК, директора Ізюмського ліцею № 5, яка ознайомила присутніх з постановою Головного санітарного лікаря України від 26.08.2021 № 9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та запропонувала ухвалити відповідні заходи в Ізюмському ліцеї № 5.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Порядок організації освітнього процесу в Ізюмському ліцеї № 5 на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) на 2021/2022 навчальний рік (додаток 3).



Директор Ізюмського ліцею № 5

Н. Павлюк

4.СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи, з інформацією про кількість учнів, батьки яких надали висновки Ізюмського ІРЦ та заяви для організації інклюзивного навчання у 2021/2022 навчальному році.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати інклюзивне навчання для 14 учнів у 7 класах, а саме: 1-А (2 учні), 2-Б (3 учні), 3-А (3 учні), 5-А (2 учні), 5-Б (2 учні), 6-Б (1 учень), 7-А (1 учень).

5.СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи, з проектом Навчального плану на 2021/2022 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Ольга ДАВИДЕНКО, вчитель початкових класів, керівник МО вчителів початкових класів, яка запропонувала варіативну частину навчального плану для початкової освіти використати таким чином:

– освітня галузь «Мистецтво» для учнів 1-А класу реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»; враховуючи результати анкетування батьків учнів початкових класів в 1-А класі збільшується кількість годин на вивчення предмету «Навчання грамоти (інтегрований курс)» (1 год.) за рахунок варіативного складника;

– мовно-літературна освітня галузь для учнів 2-А та 2-Б класів реалізується предметами «Українська мова» та «Читання» (3,5 год. кожний), освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»; враховуючи результати анкетування батьків учнів початкових класів в 2-А та 2-Б класах збільшується кількість годин на вивчення предметів «Українська мова» (0,5 год.) та «Читання» (0,5 год.) за рахунок варіативного складника;

– освітня галузь «Мистецтво» для учнів 3-А класу реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»; враховуючи результати анкетування батьків у 3-А класі збільшується кількість годин на вивчення предметів інваріантної складової з «Української мови» (0,5 год.) та «Літературного читання» (0,5 год.) за рахунок варіативного складника;

– освітня галузь «Мистецтво» для учнів 4-А класу реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»; враховуючи результати анкетування батьків у 4-А класі та бажання учнів збільшується кількість годин на вивчення предметів «Українська мова» (0,5 год.) та «Літературне читання» (0,5 год.) за рахунок варіативного складника.

Ольга ВАСИЛЕНКО, вчитель фізики, керівник МО вчителів фізико-математичних дисциплін, яка запропонувала варіативну частину навчального плану для базової середньої освіти розподілити таким чином:



Директор Ізюмського району

Н. Давиденко

– для учнів 5-х класів виділяються додаткові години на предмети інваріантної складової, а саме: «Українська мова» (0,5 год.), «Історія України» (1 год.); за рахунок годин варіативної складової вводиться курс за вибором «Етика» (1 год.);

– для учнів 6-х класів виділяються додаткові години на предмет інваріантної складової «Українська мова» (0,5 год.); за рахунок годин варіативної складової вводиться курс за вибором «Етика» (1 год.), а також запроваджуються індивідуальні заняття з «Математики» (1 год.) та «Англійської мови» (1 год.);

– для учнів 7-х класів виділяються додаткові години на предмети інваріантної складової «Українська мова» (0,5 год.), «Хімія» (0,5 год.); за рахунок годин варіативної складової запроваджуються індивідуальні заняття з «Англійської мови» (1 год.) та «Геометрії» (1 год.);

– для учнів 8 – 9-х класів виділяються додаткові години на предмет інваріантної складової «Українська мова» (1 год.), у 8-А класі – на предмет «Історія України» (0,5 год.); також за рахунок варіативної складової з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до рідного краю, виховання в учнівської молоді поваги і шанобливого ставлення до його історико-культурної спадщини, розвитку краєзнавчого руху на Харківщині, ознайомлення учнів з історичним минулим та сьогоденням свого народу, Української держави у 8 – 9-х класах вводиться спецкурс «Харківщинознавство» (1 год.); у 8-х класах запроваджуються індивідуальні заняття з «Алгебри» (1 год.).

Лариса МАСТЕПАНОВА, вчитель української мови та літератури, керівник методичного об'єднання вчителів філологічних дисциплін, яка запропонувала варіативну частину навчального плану для профільної середньої освіти розподілити таким чином:

– в якості профільних предметів в 10-А класі обрано два предмети – «Українську мову» і «Українську літературу» (по 4 год.);

– у 10-А класі виділяються додаткові години на предмети інваріантної складової, а саме: «Історія України» (0,5 год.), «Захист України» (0,5 год.), 1 год. «Математики» розподілена між «Алгеброю і початками аналізу» (0,5 год.) та «Геометрією» (0,5 год.); а також виділено години на індивідуальні заняття з «Історії України» (1 год.) та «Біології» (1 год.) з метою підготовки учнів до складання ДПА/ЗНО;

– профільними предметами в 11-А класі є «Українська мова» і «Українська література» (по 4 год.); за рахунок варіативної складової виділяються додаткові години на предмети інваріантної складової, а саме: «Історія України» (0,5 год.), «Захист України» (0,5 год.); 1 год. «Математики» розподілена між «Алгеброю і початками аналізу» (0,5 год.) та «Геометрією» (0,5 год.); з метою розширення лінгвістичного кругозору учнів, формування вміння бачити подібність і відмінність мов запроваджується курс за вибором «Російська мова» (1 год.); а також з метою підготовки учнів до складання

Лариса Мастепанова



Л. Мастепанова

ДПА/ЗНО запроваджуються індивідуальні заняття з «Історії України» (1 год.), «Математики» (1 год.).

Тетяна ШАПОВАЛ, заступник директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що відповідно до п. 4.1. Статуту Ізюмського ліцею № 5 до Навчального плану додаються режим роботи та розклад уроків і запропонувала їх до погодження.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити Навчальний план Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради на 2021/2022 навчальний рік.
2. Погодити режим роботи та розклад уроків Ізюмського ліцею № 5 на 2021/2022 навчальний рік.

6.СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи, Вона нагадала присутнім Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН України від 23.04.2109 №536 та зареєстрованим в Мін'юсті України 22.05.2019 за №547/33518 та Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 №955) та зареєстрованим в Мін'юсті України 03.02.2016 за №184/28314 (із змінами) з метою визначення, які форми освіти відповідно до нормативних документів зможе надавати Ізюмській ліцей № 5 у 2021/2022 навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

Олена ЖИВОЛУП, заступник директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що з урахуванням можливостей закладу загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році заклад може забезпечити очну (денну, вечірню), заочну форми здобуття загальної середньої освіти, а також індивідуальну форму освіти, зокрема, екстернат, сімейну освіту та педагогічний патронаж.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Визначити такі форми освіти, які надає Ізюмській ліцей № 5 у 2021/2022 навчальному році: очна (денна, вечірня), заочна, індивідуальна, а саме: екстернат, педагогічний патронаж, сімейна освіта.
2. Вчителю інформатики Лілії КІТЧЕНКО:
 - 2.1. Розмістити інформацію про форми освіти, які забезпечує заклад загальної середньої освіти, на вебсайті закладу.

До 01.09.2021



Професор Ізюмського ліцею

Н. Павлюк

7.СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи. Вона повідомила, що в 2021/2022 навчальному році в Ізюмському ліцеї № 5 планується відкриття 3 груп подовженого дня, однієї за рахунок коштів місцевого бюджету для 1-го класу, та двох за кошти батьків для 2-х та 3 - 4-х класів, та запропонувала для схвалення проект режиму роботи груп подовженого дня.

ВИСТУПИЛИ:

Алла СУПРУН, вчитель початкових класів, яка запропонувала врахувати в режимі роботи груп подовженого дня різний час закінчення навчальних занять в початковій школі.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити такий режим роботи груп подовженого дня Ізюмського ліцею №5 Ізюмської міської ради у 2021/2022 навчальному році:


**Режим роботи
групи подовженого дня для учнів 1-х класів
Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік**

№	Час роботи (4,5 години на день)	Зміст роботи
понеділок, п'ятниця		
1	11.40 – 11.50	Організація дітей
2	11.50 - 12.20	Прогулянка на свіжому повітрі
3	12.20 - 12.50	Обід
4	12.50 – 13.50	Прогулянка на свіжому повітрі
5	13.50 – 14.50	Організація спортивно-оздоровчих занять
6	14.50 - 16.10	Виховні заходи
вівторок, середа, четвер		
1	12.40 – 12.50	Організація дітей
2	12.50 - 13.20	Прогулянка на свіжому повітрі
3	13.20 - 13.50	Обід
4	13.50 – 14.50	Прогулянка на свіжому повітрі
5	14.50 – 15.50	Організація спортивно-оздоровчих занять
6	15.50 - 17.10	Виховні заходи

**Режим роботи
групи подовженого дня для учнів 2-х класів
Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік**

№	Час роботи (4 години на день)	Зміст роботи
1.	12.45 – 12.55	Організація дітей

Директор Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради



Н. Павлюк

2.	12.55 – 13.25	Прогулянка на свіжому повітрі
3.	13.25 – 13.55	Обід
4.	13.55 – 14.55	Прогулянка на свіжому повітрі
5.	14.55 – 15.55	Організація спортивно-оздоровчих занять
6.	15.55 – 16.45	Виховні заходи

Режим роботи
групи подовженого дня для учнів 3 - 4-х класів
Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік

№	Час роботи (3 години на день)	Зміст роботи
понеділок, вівторок, четвер, п'ятниця		
1	13.00 – 13.10	Організація дітей
2	13.10 - 13.40	Прогулянка на свіжому повітрі
3	13.40 - 14.10	Обід
4	14.10 – 15.10	Виконання домашніх завдань
5	15.10 – 16.00	Прогулянка на свіжому повітрі
середа		
1	13.45 – 13.55	Організація дітей
2	13.55 - 14.25	Прогулянка на свіжому повітрі
3	14.25 - 14.55	Обід
4	14.55 – 15.55	Виконання домашніх завдань
5	15.55 – 16.45	Прогулянка на свіжому повітрі

8.СЛУХАЛИ:

Олену ЖИВОЛУП, заступника директора з навчально-виховної роботи. Вона нагадала, що у закладі освіти діє Рада профілактики правопорушень і запропонувала обрати склад Ради відповідно до діючого Порядку.

ВИСТУПИЛИ:

Аліна КАЛАШНИКОВА, вчитель історії, яка запропонувала обрати до Ради профілактики правопорушень **Олену ЖИВОЛУП**, заступника директора з навчально-виховної роботи, **Ніну РОЖКОВУ**, вчителя історії, **Олену ТРУХМАН**, соціального педагога, **Олександра ПИВОВАРА**, вчителя фізичної культури, **Данила СУГАКА**, учня 9-А класу.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити такий склад Ради профілактики правопорушень на 2021/2022 навчальний рік:

голова Ради – **Олена ЖИВОЛУП**, заступник директора з навчально-виховної роботи;

заступник голови – **Ніна РОЖКОВА**, вчитель історії;

члени Ради:

Тетяна ШАПОВАЛ, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Марина КОЧУРА, педагог-організатор;



Віце-голова Ізюмської міської ради

Н. Рожкова

Олена ТРУХМАН, педагог соціальний;
Олександр ПИВОВАР, вчитель фізичної культури;
Данило СУГАК, учень 9-А класу.

9.СЛУХАЛИ:

Олену ТРУХМАН, педагога соціального, яка ознайомила присутніх з порядком організації харчування на 2021/2022 навчальний рік та запропонувала затвердити списки учнів пільгових категорій для надання їм безкоштовного та пільгового харчування.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити списки учнів пільгових категорій для надання їм безкоштовного харчування:

№ з/п	ПІ дитини	Клас	Пільгова категорія
1.	Забірник Катерина	1-А	Дитина-сирота
2.	Забірник Олена	5-А	Дитина-сирота
3.	Солод Ольга	9-Б	Дитина-сирота
4.	Канюченко Єва	6-А	Дитина, позбавлена батьківського піклування
5.	Цегельський Євген	8-А	Дитина, позбавлена батьківського піклування
6.	Романова Анастасія	9-А	Дитина, позбавлена батьківського піклування
7.	Захарова Вероніка	9-Б	Дитина, позбавлена батьківського піклування
8.	Масалітіна Поліна	1-А	Дитина з особливими освітніми потребами
9.	Євченко Гліб	1-А	Дитина з особливими освітніми потребами
10.	Довбенко Герман	2-Б	Дитина з особливими освітніми потребами
11.	Алекперов Єгор	2-Б	Дитина з особливими освітніми потребами
12.	Алекперова Діана	2-Б	Дитина з особливими освітніми потребами
13.	Клець Кирило	3-А	Дитина з особливими освітніми потребами
14.	Прохорова Валерія	3-А	Дитина з особливими освітніми потребами
15.	Хохолко Ярослав	3-А	Дитина з особливими освітніми потребами
16.	Ісаєнко Євген	5-А	Дитина з особливими освітніми потребами
17.	Філон Злата	5-А	Дитина з особливими освітніми потребами
18.	Вейс Кирило	5-Б	Дитина з особливими освітніми потребами
19.	Харастей Данило	5-Б	Дитина з особливими освітніми потребами
20.	Алекперов Ілля	6-Б	Дитина з особливими освітніми потребами
21.	Кладко Євген	7-А	Дитина з особливими освітніми потребами
22.	Савченко Анжеліка	1-А	Дитина учасника бойових дій
23.	Гавриш Микола	2-А	Дитина учасника бойових дій
24.	Загнойко Катерина	3-А	Дитина учасника бойових дій
25.	Чередниченко Артем	3-А	Дитина учасника бойових дій
26.	Гусев Назар	4-А	Дитина учасника бойових дій
27.	Гавриш Дмитро	5-А	Дитина учасника бойових дій
28.	Юрченко Максим	5-А	Дитина учасника бойових дій
29.	Дідко Карина	6-А	Дитина учасника бойових дій
30.	Гавриш Євген	7-А	Дитина учасника бойових дій



Директор Звездарів ліцею

Н. Павлов

31.	Бибко Ілля	3-А	Дитина ВПО
32.	Бибко Михайло	4-А	Дитина ВПО
33.	Вейс Маріанна	4-А	Дитина ВПО
34.	Гребенников Павло	5-Б	Дитина ВПО
35.	Гореславець Руслана	6-Б	Дитина ВПО
36.	Смарчков Євгеній	7-Б	Дитина ВПО
37.	Санін Сергій	7-Б	Дитина ВПО
38.	Гребенников	7-Б	Дитина ВПО
39.	Бобровська Катерина	1-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
40.	Онопрієнко Анастасія	1-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
41.	Сахно Єлизавета	2-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
42.	Сакушева Катерина	2-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
43.	Кліннікова Кіра	3-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
44.	Петров Роман	3-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
45.	Копійка Анна	4-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
46.	Старченко Владислав	6-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
47.	Бардецький Данило	6-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
48.	Петров Кирило	7-Б	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
49.	Деркач Софія	7-Б	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
50.	Онопрієнко Денис	8-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
51.	Воєводін Дмитро	10-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
52.	Родімкіна Альона	11-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
53.	Мирошниченко Крістіна	11-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї
54.	Чернікова Олександра	11-А	Дитина з малозабезпеченої сім'ї

10.СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні» список претендентів на нагородження Золотою або Срібною медалями визначається керівником навчального закладу за результатами річного оцінювання в 10 класі та I семестрі 11 класу і затверджується на засіданні педагогічної ради шляхом прийняття відповідного рішення. За результатами річного оцінювання в 10 класі учні-претенденти на нагородження медалями відсутні.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію до відома.

11.СЛУХАЛИ:

Наталію ПАВЛЮК, директора Ізюмського ліцею № 5, голову робочої групи з розробки проекту Річного плану роботи Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради на 2021/2022 навчальний рік. Вона, зокрема, зазначила, що за рішенням сесії Ізюмської міської ради 8 скликання від 28 липня 2021 року № 0422 «Про перепрофілювання (зміну типу) та зміну назв закладів загальної середньої освіти Ізюмської міської ради» ІЗОШ I – III ступенів №5 перепрофілювано в Ізюмській ліцей № 5 Ізюмської міської ради, а відповідно до Статуту Ізюмського ліцею № 5, затвердженого наказом Управління освіти Ізюмської міської ради від 16.08.2021 № 259, Ізюмській

Професор Ізюмського ліцею



Н. Павлюк

ліцей № 5 є правонаступником всіх прав і обов'язків ІЗОШ I – III ступенів №5.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ПАВЛЮК, директор Ізюмського ліцею № 5, **Тетяна ШАПОВАЛ**, заступник директора з навчально-виховної роботи, **Олена ЖИВОЛУП**, заступник директора з навчально-виховної роботи, з аналізом минулорічного плану роботи і запропонували включити його до структури проекту Річного плану роботи Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради на 2021/2022 навчальний рік.

Члени робочої групи: **Тетяна ШАПОВАЛ**, заступник директора з навчально-виховної роботи; **Олена ЖИВОЛУП**, заступник директора з навчально-виховної роботи; **Олена ТРУХМАН**, соціальний педагог; **Олена СКРИПНИК**, вчитель інформатики, голова ПК; **Юлія БЕЗРУК**, голова ради ліцею; **Альона РОДІМКІНА**, учениця 11-А класу, член учнівського самоврядування, які представили педагогічному колективу проект Річного плану.

Наталія ПАВЛЮК, директор Ізюмського ліцею № 5, яка зазначила, що відповідно до п. 6.8. Статуту Ізюмського ліцею № 5 педагогічна рада схвалює річний план роботи закладу і запропонувала присутнім до схвалення проект Річного плану Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Річний план роботи Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради на 2021/2022 навчальний рік.

12. СЛУХАЛИ:

Наталію ПАВЛЮК, директора Ізюмського ліцею № 5, яка повідомила, що відповідно до п. 6. 8. Статуту Ізюмського ліцею № 5 педагогічна рада закладу схвалює стратегію розвитку закладу і запропонувала присутнім до схвалення проект Стратегії розвитку Ізюмського ліцею № 5 на 2021 – 2025 рр.

ВИСТУПИЛИ:

Олена ЖИВОЛУП, заступник директора з навчально-виховної роботи, **Ольга ДАВИДЕНКО**, вчитель початкових класів, **Олена ТРУХМАН**, соціальний педагог, які запропонували схвалити Стратегію розвитку.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити стратегію розвитку Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради на 2021 – 2025 рр.

2. Надати Стратегію розвитку Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради на 2021 – 2025 рр. на затвердження до Управління освіти Ізюмської міської ради.



Директор Ізюмського ліцею

Н. Павлюк

До 15.09.2021

13. СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти наказом МОНУ від 13.07.2021 № 813 та зазначила, що основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є формувальна та діагностувальна функції оцінювання.

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах рекомендується виражати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – або вербальною оцінкою, або рівневою оцінкою за вибором закладу загальної середньої освіти на підставі рішення його педагогічної ради.

ВИСТУПИЛИ:

Світлана АНДРІЄШИНА, вчитель початкових класів, яка зазначила, що з урахуванням мети оцінювання змінено підходи до вираження оцінки. На заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета вивчення інтегрованого курсу запропонувала використовувати вербальну оцінку окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу (освітньої галузі), яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання.

Алла СУПРУН, вчитель початкових класів, запропонувала задля уніфікації термінів та зручності їх використання в практичній діяльності оцінювальні судження називати вербальною оцінкою, оцінювальне судження із зазначенням рівня результату – рівневою оцінкою. Рівні оцінювання: Початковий – П, Середній – С, Достатній – Д, Високий – В.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям 1-2 класів Ользі ДАВИДЕНКО, Ірині РОЖДІ, Галині ЧУЛІЄВІЙ результат оцінювання особистісних надбань та об'єктивних результатів навчання учнів у 1-2 класах виражати вербальною оцінкою.

Протягом 2021/2022 навчального року

2. Вчителям 3-4 класів Світлані АНДРІЄШИНІ, Аллі СУПРУН результат оцінювання особистісних надбань учнів у 3-4 класах виражати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання рівневою оцінкою за такими рівнями оцінювання: Початковий – П, Середній – С, Достатній – Д, Високий – В.



Виконавчий Завідувач

Н. Павленко

Протягом 2021/2022 навчального року

14.СЛУХАЛИ:

Тетяну ШАПОВАЛ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка доповіла, що для навчальної роботи в початкових класах використовуються зошити, що відповідають чинним в Україні стандартам.

У 2–4 класах для навчальних класних і домашніх завдань з української та інших мов, математики рекомендується вести по два зошити (для періодичної заміни їх під час перевірки вчителем).

Для контрольних робіт з мов і математики використовується окремий зошит, у якому учні виконують також роботу над помилками.

За потреби можна також використовувати зошити з друкованою основою з інших предметів інваріантної складової, що разом з підручником становлять єдиний навчальний комплект.

Кожна письмова робота, виконана учнем початкових класів в зошитах (зокрема, в зошитах з друкованою основою), перевіряється до наступного уроку.

У 1-х та 2-х класах зошити підписує вчитель, у 3-4 класах — це роблять учні за зразком, написаним учителем на дошці.

ВИСТУПИЛИ:

Ольга ДАВИДЕНКО, керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, яка зазначила доцільність запису «ЗОШИТ» в класному журналі один раз на місяць з предметів: навчання грамоти (інтегрований курс), українська мова, математика, Я досліджую світ.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям початкових класів Ользі ДАВИДЕНКО, Ірині РОЖДІ, Галині ЧУЛЄВІЙ, Світлані АНДРІЄШИНІЙ, Аллі СУПРУН робити запис «ЗОШИТ» в класному журналі один раз на місяць з предметів: навчання грамоти (інтегрований курс), українська мова, математика, Я досліджую світ.

Протягом 2021/2022 навчального року

Голова педагогічної ради

Секретар



Н. ПАВЛЮК

І. РОЖДА