

**Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5
Ізюмської міської ради Харківської області**

**ПРОТОКОЛ
11.06.2021 №12**

м. Ізюм
засідання педагогічної ради

Голова – ПAVЛЮК Н.

Секретар – РОЖДА І.

Присутні: 37 осіб (список додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про схвалення Освітніх програм ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 на 2021/2022 навчальний рік.
2. Про результати самооцінювання освітнього середовища ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 у 2020/2021 навчальному році.
3. Про створення робочої групи для розробки проекту Річного плану роботи Ізюмської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік.

1. СЛУХАЛИ:

Шаповал Т. В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала обговорити Освітні програми для 1 – 4-х, 5 – 9-х, 10 – 11-х класів на 2021/2022 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Давиденко О. В., Супрун А. А., Рожда І. В., Чулієва Г. В., вчителі початкових класів, які брали участь у розробці Освітньої програми для 1 – 4-х класів, та ознайомили присутніх з основними положеннями програми.

Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з основними положеннями Освітніх програм для 5 – 9-х та 10 – 11-х класів.

Веприцька Л. М., вчитель німецької мови, класний керівник 9-А класу, яка зауважила, що в 10-му класі реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні майбутнього 10-А класу обрали одночасно два предмети в 10 і 11 класах – «Інформатика», «Мистецтво», відповідно години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети, діляться між двома обраними предметами.

Голосували: «за» - 37, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів



Вісник № 11

Н. В. Павлова

навчання, визначених відповідним Державним стандартом, схвалити наступні Освітні програми Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік:

1.1. Освітню програму Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області для 1 – 4-х класів (НУШ) на 2021/2022 навчальний рік.

1.2. Освітню програму Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області для 5 – 9-х класів на 2021/2022 навчальний рік.

1.3. Освітню програму Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області для 10 – 11-х класів на 2021/2022 навчальний рік.

2. СЛУХАЛИ:

Павлюк Н. В., директора ІЗОШ I – III ступенів №5, яка нагадала, що наказом по школі від 28.12.2020 №182 було створено робочу групу для проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» ІЗОШ I – III ступенів №5 у 2020/2021 навчальному році в рамках формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі. Робоча група протягом періоду своєї діяльності використовувала такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. За результатами самооцінювання підготовлено звіт з пропозиціями про удосконалення освітнього середовища (додається).

Голосували: «за» - 37, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. За результатами самооцінювання якості освітньої діяльності напрям «Освітнє середовище» вважати таким, що здійснюється на достатньому рівні, враховуючи самооцінювання :

1.1. за вимогою «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці» - вимагає покращення;

1.2. за вимогою «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації» - достатній рівень;

1.3. за вимогою «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору» - достатній рівень

2. Адміністрації ІЗОШ I – III ступенів №5 у 2021 – 2022 рр.:

2.1. Вжити заходів щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці, а саме:

2.1.1. Встановити додаткове освітлення усієї території ділянки закладу загальної середньої освіти ~~у~~ ^ввечірній та нічний час.

2.1.2. Посилити пропускний режим до приміщення закладу та відновити цілісність огорожі ~~з~~ ^з метою недопущення сторонніх осіб та несанкціонованого заїзду транспорту



Н. В. Павлюк

- 2.1.3. Модернізувати спортивні майданчики (замінити тверде покриття, пристосувати до вікових особливостей і запитів учні 1 – 4-х класів та дітей з особливими освітніми потребами).
- 2.1.4. Облаштувати туалетні кімнати для учнів відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.
- 2.1.5. Встановити сучасні питні фонтанчики (для забезпечення питного режиму після скасування карантину).
- 2.1.6. Створити додаткові персональні робочі місця для педагогічних працівників.
- 2.1.7. Провести навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти.
- 2.1.8. Осучаснити обладнання навчальних кабінетів (комп'ютерне обладнання, обладнання для проведення лабораторних і практичних занять в кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях).
- 2.1.9. Запровадити і розбудувати систему НАССР для модернізації системи харчування в закладі.
- 2.1.10. Встановити на комп'ютерах у кабінетах інформатики програми-фільтри, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.
- 2.1.11. Розробити і запровадити заходи з адаптації та інтеграції педагогічних працівників до професійної діяльності.
- 2.2. Вжити заходів зі створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації:
- 2.2.1. Спланувати курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти.
- 2.2.2. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.
- 2.3. Вжити заходів щодо формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища:
- 2.3.1. Розробити та запровадити заходи щодо забезпечення безбар'єрності закладу освіти.
- 2.3.2. Активізувати участь всіх учасників освітнього процесу в освітніх проектах екологічного спрямування, таких, що сприяють формування навичок здорового способу життя.
3. Всім педагогічним працівникам постійно:
- 3.1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
- 3.2. Активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію.
- 3.3. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.
- 3.4. Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.
4. Класним керівникам постійно:



Адреса: м. Ізюм, вул. 1-ша м.п. 1

Н. В. Павленко

4.1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.

4.2. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

5. Соціально-психологічній службі ІЗОШ I – III ступенів №5 постійно:

5.1. Здійснювати належну системну роботу з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу.

5.2. Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять.

5.3. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.

5.4. Підготувати буклети, пам'ятки на теми: «Що робити, якщо ваша дитина – агресор», «Як батькам і школі запобігти булінгу», «Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу», «Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу».

6. Вчителю математики Лілії КІТЧЕНКО:

6.1. Розмістити звіт за результатами самооцінювання освітнього середовища на офіційному вебсайті ІЗОШ I – III ступенів №5.

До 30.06.2021

7. Провести самооцінювання освітніх і управлінських процесів Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 5 Ізюмської міської ради Харківської області у 2021/2022 навчальному році за напрямом «Система оцінювання учнів».

3.СЛУХАЛИ:

Павлюк Н. В., директора ІЗОШ I – III ступенів №5, яка запропонувала з метою урахування інтересів і потреб всіх учасників освітнього процесу створити робочу групу для розробки проекту Річного плану роботи Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Рожкова Н. О., вчитель історії, яка запропонувала включити до складу робочої групи директора Павлюк Н. В., заступників директора з навчально-виховної роботи Шаповал Т. В., Живолуп О. С., соціального педагога Трухман О. В., вчителя інформатики, голову ПК Скрипник О. В.

Живолуп О. С., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала включити до складу робочої групи Безрук Ю. А., голову ради школи, Родімкіну А., ученицю 10-А класу, члена учнівського самоврядування.

Голосували: «за» - 37 проголосували 0, «проти» - 0, «затрималися» - 0.



Н. В. Павлюк

Засвідчено і-мі-м

УХВАЛИЛИ:

1. Створити робочу групу для розробки проекту Річного плану роботи Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік у складі:

Голова групи – Павлюк Н. В., директор ІЗОШ I – III ступенів №5;

Члени групи:

- Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Живолуп О. С., заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Трухман О. В., соціальний педагог;
- Скрипник О. В., вчитель інформатики, голова ПК;
- Безрук Ю. А., голова ради школи;
- Родімкіна А., учениця 10-А класу, член учнівського самоврядування.

2. Членам робочої групи:

2.1. Розробити проект Річного плану роботи Ізюмської загальноосвітньої школи I – III ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік.

До 25.08.2021

2.2. Представити проект Річного плану на засіданні педагогічної ради.

Серпень 2021

Голова педагогічної ради

Секретар



Н. ПАВЛЮК

І. РОЖДА