

Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5
Ізюмської міської ради Харківської області

ПРОТОКОЛ

25.02.2020 №3

м. Ізюм

засідання педагогічної ради

Голова – Павлюк Н.В.

Секретар – Рожда І. В.

Присутні: 34 особи (список додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Шляхи реалізації міжпредметних інтеграцій в умовах впровадження Державного стандарту початкової освіти.

Доповідач
вчитель початкових класів
Супрун А. А.

2. Створення ефективної системи психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах запровадження інклюзивного навчання.

Доповідачі
директор ЗЗСО Павлюк Н. В.
соціальний педагог Трухман О. В.

3. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземної мови у 1 – 11-х класах.

Довідка
ЗДНВР Шаповал Т. В.

4. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

Інформація
ЗДНВР Шаповал Т. В.

1. СЛУХАЛИ:

Супрун А. А., вчитель початкових класів, яка ознайомила присутніх з видами міжпредметної інтеграції, метою та структурою інтегрованих уроків, а також перевагами інтегрованого навчання для учнів. (додаток 1)

ВИСТУПИЛИ:

Андрієшина С. М., вчитель початкових класів, яка провела майстер-клас з технології «Ранкове коло», продемонструвавши прийоми «Коло побажань»,

«Крісло автора», а також прийоми обміну інформацією у вигляді пантоміми, групові тактильні вправи, приклад визначення щоденних новин.

Супрун А. А., вчитель початкових класів, яка показала майстер-клас із проведення інтегрованих уроків

Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала присутнім до обговорення проєкт рішення з даного питання.

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шаповал Т. В.:
 - 1.1. Координувати і стимулювати пошук ефективних педагогічних технологій вчителями закладу загальної середньої освіти.
Постійно
 - 1.2. Надавати методичну допомогу вчителям, які впроваджуватимуть міжпредметні інтеграції в освітній процес.
Постійно
2. Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Давиденко О. В.:
 - 2.1. Обговорити на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів методичні нароби вчителів Супрун А. А., Андрієшиної С. М. для вироблення рекомендацій вчителям, які працюватимуть в класах НУШ у 2020/2021, 2021/2022 навчальному роках.
Березень – квітень 2020
 - 2.2. Стимулювати прийоми і методи роботи вчителів початкової школи у методичних фахових виданнях.
Постійно
3. Вчителям середньої та старшої школи:
 - 3.1. З метою реалізації принципів наступності в роботі вчителів початкової та середньої ланки вивчати досвід роботи вчителів НУШ шляхом відвідування уроків, виховних заходів.
Постійно

2.СЛУХАЛИ:

Павлюк Н. В., директора ЗЗСО, яка розповіла про управлінський аспект створення системи психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах запровадження інклюзивного навчання (додаток 2).

Трухман О. В., соціального педагога, яка зупинилася на організації роботи практичного психолога і соціального педагога з дітьми з особливими освітніми потребами (додаток 3).

ВИСТУПИЛИ:

Саврасва Р. В., асистент вчителя, **Резниченко Н. В.**, асистент вчителя, **Гриньова Т. Ю.**, асистент вчителя, з інформацією про особливості супроводу дітей з різними нозологіями (додаток 4).

Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, з з проєктом рішення з даного питання.

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шаповал Т. В.:
 - 1.1. Організувати проведення семінару для вчителів закладу загальної середньої освіти на тему: «Хто вони, діти з особливими освітніми потребами?»

Грудень 2020
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. Враховувати в освітньому процесі характерні для дітей з особливостями психофізичного розвитку їхні потенційні можливості і використовувати їх для подальшого розвитку дитини.

Постійно
 - 2.2. Відбирати і застосовувати необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами методи, прийоми і засоби відповідно до нозологій.

Постійно
 - 2.3. Створювати сприятливі умови виховання, навчання, розвитку і соціальної адаптації дітей з особливостями психофізичного розвитку для засвоєння ними інтелектуального і морального досвіду.

Постійно
 - 2.4. Формувати у дітей з особливими освітніми потребами позитивну мотивацію до навчання, виховувати оптимізм, бачення життєвої перспективи, відчуття успіху.

Постійно
 - 2.5. Працювати в тісному контакті з фахівцями: практичним психологом, вчителями-дефектологами (логопедами), а також з батьками.

Постійно
 - 2.6. Формувати у всіх учасників освітнього процесу толерантне ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку.

Постійно

З.СЛУХАЛИ:

Шаповал Т. В., заступника директора з навчально-виховної роботи, з довідкою про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1 – 11-х

класів з іноземної мови. За результатами перевірки вчителям іноземної мови було надано відповідні рекомендації (додаток 5).

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Керівнику методичного об'єднання вчителів іноземних мов Юрченко О. П.:
 - 1.1. Розглянути питання про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземної мови на засіданні методичного об'єднання вчителів іноземних мов.

До 17.03.2020
2. Відзначити результативну роботу вчителів Белкіної Т. І., Юрченко О. П.
3. Відзначити творчу роботу вчителя Веприцької Л. М. з учнями, які мають здібності до поглибленого вивчення німецької мови і продемонстрували їх в II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
4. Вчителям іноземних мов Веприцькій Л. М., Белкіній Т. І., Задніпровській Ю. М., Юрченко О. П.:
 - 4.1. Активно впроваджувати в процес навчання іноземній мові методики проектної діяльності.

Постійно
 - 4.2. З метою поглибленого вивчення навчальної дисципліни залучати учнів до позакласної роботи.

Постійно
 - 4.3. Приділяти більше уваги роботі зі здібними та обдарованими учнями, підготовці та участі їх в олімпіадах та конкурсах з іноземних мов на різних рівнях.

Постійно
 - 4.4. Працювати над формуванням матеріально – технічного, методичного, дидактичного забезпечення кабінетів іноземних мов.

Постійно
5. Вчителю німецької мови Веприцькій Л. М.:
 - 5.1. При підборі тренувальних вправ передбачати творчі завдання.

Постійно
6. Вчителю німецької мови Белкіній Т. І.:
 - 6.1. Урізноманітнювати пізнавальну діяльність учнів різними видами ігор: граматичних, лексичних, ігри на розвиток пам'яті, рольові ігри і т.п.

Постійно
7. Вчителю англійської мови Задніпровській Ю. М.:

- 7.1. Звернути увагу на стан та якість підготовки учнів до уроків, виконання ними домашніх завдань, урізноманітнення, диференціацію їх форм. Постійно
- 7.2. Вимагати від учнів дисципліни на уроці. Постійно
8. Вчителю англійської мови Юрченко О. П.:
- 8.1. При організації навчальної діяльності звертати увагу на мотивацію навчання, при зовнішній організації уроку на своєчасний його початок і кінець. Постійно
- 8.2. Використовувати щоденно мовну зарядку – комунікативного методу організаційного моменту, що створює відповідну мовленнєву атмосферу. Постійно
- 8.3. Продовжувати підготовку учнів 11-А класу до ДПА/ЗНО, використовуючи тести попередніх років, завдання, аналогічні тестовим, спрямовані на формування в учнів навичок аудіювання, письма, використання мови (лексичні, граматичні).
Протягом II семестру 2019/2020 навчального року
9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шаповал Т. В.:
- 9.2. Посилити контроль за якісним виконанням програмних вимог з іноземних мов та методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. Постійно

4.СЛУХАЛИ:

Шаповал Т. В., заступника директора з навчально-виховної роботи, з інформацією про стан виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. Вона, зокрема, зазначила, що за результатами навчальних досягнень за I семестр 2019/2020 навчального року претенденткою на отримання золотої медалі «За високі досягнення у навчанні» залишається учениця 11-А класу Живолуп Софія Віталіївна.

ВИСТУПИЛИ:

Ващенко Т. С., вчитель української мови та літератури, **Рожкова Н. О.**, вчитель історії, які запропонували визначити Живолуп С. В. претенденткою на отримання золотої медалі «За високі досягнення у навчанні».

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Визначити ученицю 11-А класу Живолуп С. В. претенденткою на отримання золотої медалі «За високі досягнення у навчанні».

2. Вважати рішення попереднього засідання педагогічної ради виконаними.

Голова педагогічної ради

Н. В. Павлюк

Секретар

І. В. Рожда