

**Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**  
**Ізюмської міської ради Харківської області**

**ПРОТОКОЛ**  
**29.05.2020 №7**

м. Ізюм

засідання педагогічної ради

Голова – Павлюк Н.В.

Секретар – Рожда І. В.

Присутні: 36 осіб (список додано до протоколу)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про переведення учнів 1 – 8-х, 10-х класів до наступного класу.
2. Про стан організації інклюзивного навчання в закладі.

Довідка

ЗДНВР Шаповал Т. В.

**1.СЛУХАЛИ:**

Павлюк Н. В., директора ЗЗСО, яка нагадала, що відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом МОН України від 14.07 2015 №762 (у редакції наказу МОН України від 08.05.2019 №621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.05.2019 за №555/33526, переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти (крім перших та других класів) здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради закладу загальної середньої освіти, що упродовж п'яти робочих днів з дати прийняття має бути оприлюднене на його інформаційному стенді.

**ВИСТУПИЛИ:**

Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що учні 3-Б класу Коломбай Єлизавета, 4-Б класу Коломбай Сабіна, 5-А класу Портаненко Давид, 6-А класу Портаненко Іван не мають результатів річного оцінювання за освітньою програмою закладу загальної середньої освіти. Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» ці учні мають право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання. Вона запропонувала перевести всіх учнів 1 – 8-х, 10-х класів (список додається) до наступного класу, а вищезазначеним учням провести річне оцінювання до початку 2020/2021 навчального року.

Веприцька Л. М., класний керівник 8-А класу, яка повідомила, що учень 8-А класу Холод Владислав за результатами навчального року має 3 бали з двох предметів: алгебра та геометрія.

Шаповал Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що відповідно до п. 4 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН України від 08.05.2019 № 621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.05.2019 за № 555/33526 учні (вихованці) 3 – 8 класів, які за результатами річного оцінювання здобули початковий рівень результатів навчання (1,2,3 бали) у вивченні одного з предметів (українська мова, математика, алгебра, геометрія), згідно з рішенням педагогічної ради та одного із батьків або інших законних представників можуть бути :

- 1) переведені до наступного класу для продовження здобуття загальної середньої освіти за індивідуальним навчальним планом (з предметів, за якими було виявлено початковий рівень результатів навчання), що затверджує керівник закладу загальної середньої освіти;
- 2) залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти у тому самому класі цього закладу загальної середньої освіти (не більше одного разу упродовж здобуття учнем (вихованцем) початкової чи базової середньої освіти).

Живолуп О. С., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала перевести учня 8-А класу Холода Владислава до наступного класу. Вчителю математики Кітченко Л. О. скласти індивідуальний навчальний план для учня з алгебри та геометрії та подати на затвердження директору закладу загальної середньої освіти Павлюк Н. В.

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Перевести учнів:

1-А класу до 2-А класу у кількості 30 осіб.

2-А класу до 3-А класу у кількості 28 осіб.

3-А класу до 4-А класу у кількості 25 осіб.

3-Б класу до 4-Б класу у кількості 17 осіб.

4-А класу до 5-А класу у кількості 27 осіб.

4-Б класу до 5-Б класу у кількості 19 осіб.

5-А класу до 6-А класу у кількості 25 осіб.

5-Б класу до 6-Б класу у кількості 21 особа.

6-А класу до 7-А класу у кількості 23 особи.

7-А класу до 8-А класу у кількості 24 особи.

7-Б класу до 8-Б класу у кількості 23 особи.

8-А класу до 9-А класу у кількості 30 осіб.

8-Б класу до 9-Б класу у кількості 27 осіб.

10-А класу до 11-А класу у кількості 27 осіб.

10-Б класу до 11-Б класу у кількості 18 осіб.

2. Провести річне оцінювання учням 3-Б класу Коломбай Єлизаветі, 4-Б класу Коломбай Сабіні, 5-А класу Портаненку Давиду, 6-А класу Портаненку Івану, які не мають результатів річного оцінювання за освітньою програмою закладу загальної середньої освіти за 2019/2020 навчальний рік, до початку 2020/2021 навчального року.

В термін з 19.08. по 26.08.2020

3. Вчителю математики Кітченко Л. О.:

3.1. Скласти індивідуальний навчальний план з алгебри та геометрії Холода Владислава і подати на затвердження директору закладу загальної середньої освіти.

До 25.08.2020

## **2.СЛУХАЛИ:**

Шаповал Т. В., заступника директора з навчально-виховної роботи, з інформацією про стан організації інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти (додається).

Голосували: «за» - 36, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Всім педагогічним працівникам, які здійснюють навчання дітей з особливими освітніми потребами:

1.1. Спрямувати роботу учнів класу на формування позитивної думки, толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами, руйнування психологічних, фізичних і соціальних бар'єрів, які виключають або обмежують їхню участь у повноцінній діяльності.

Постійно.

1.2. Забезпечити створення належних умов для навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно.

1.3. Під час підготовки до уроків враховувати індивідуальні особливості учнів з особливими потребами, вивчати різні педагогічні методики щодо ефективного розвитку здібностей дітей.

Постійно.

1.4. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань індивідуальних особливостей навчально – пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

Постійно.

1.5. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

Постійно.

2. Практичному психологу Трухман О.В.:

2.1. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивним навчанням, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими потребами, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах.

Постійно

2.2. Здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;

– родин, у яких виховуються діти з особливими потребами, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

Постійно

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шаповал Т. В.:

3.1. Тримати на контролі дотримання законодавства щодо організації інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти.

Постійно

3.2. Активізувати організаційно – методичну допомогу в класах з інклюзивним навчанням з питань освітньої діяльності та корекційно – розвиткових занять.

Постійно.

3.3. Здійснювати контроль за станом реалізації інклюзивного навчання.

Постійно.

3.4. Забезпечити системний кваліфікований психолого – педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно.

3.5. Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу в класах з інклюзивним навчанням та рівня навчальних досягнень учнів з особливими потребами.

Постійно

3.6. Проаналізувати стан забезпечення освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами спеціальними технічними засобами і обладнаннями, навчальною та методичною літературою для щорічного замовлення необхідних засобів корекції та посібників через управління освіти.

До 01.09.2020

Голова педагогічної ради

Н. В. Павлюк

Секретар

І. В. Рожда