**Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Ізюмської міської ради Харківської області**

**ПРОТОКОЛ**

**25.02.2019 №3**

м. Ізюм

засідання педагогічної ради

Голова – Павлюк Н.В.

Секретар – Рожда І. В.

Присутні: 34 особи (список додано до протоколу)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Основні напрямки діяльності педагогічного колективу щодо стимулювання позитивного ставлення до учіння, розвитку інтересу до навчання.

|  |
| --- |
| Доповідач: Шаповал Т. В., ЗДНВР |

2. Булінг в закладі освіти. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-VIII. Профілактика булінгу в учнівському середовищі.

|  |
| --- |
| Доповідач: Трухман О. В., соціальний педагог |

3. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів з основ правознавства (за результатами фронтального контролю).

|  |
| --- |
| Доповідач: Павлюк Н. В., директор ЗЗСО |

4. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 2 класу.

|  |
| --- |
| Інформація Шаповал Т. В., ЗДНВР |

5. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

6. Різне.

**1. СЛУХАЛИ:**

**Шаповал Т. В.**, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка проаналізувала роль професіоналізму вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності, розвитку особистості та творчого потенціалу учня (додаток 1).

**ВИСТУПИЛИ:**

**Василенко О. В.**, вчитель фізики, **Волкова Н. В.**, вчитель фізичної культури, **Ващенко Т. С.**, вчитель української мови та літератури, **Журба Т. А**., вчитель української мови та літератури, **Давиденко О. В.**, вчитель початкових класів, **Кривуля Т. І.**, вчитель німецької мови, **Агафонова А. Ю.**, вчитель англійської мови.

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Адміністрації закладу загальної середньої освіти:

1.1. Під час відвідування уроків та позакласних заходів звертати увагу на стан формування позитивних мотивів навчальної діяльності учнів.

Постійно

2. Керівникам шкільних методичних об’єднань:

2.1. Провести засідання методичних об’єднань щодо впровадження в практику роботи методів мотивації навчальної діяльності школярів.

До 31.03.2019

2.2. На засіданнях шкільних методичних об’єднань обговорювати методику викладання навчальних предметів та впровадження новітніх освітніх технологій в освітній процес.

Постійно

3. Учителям-предметникам:

3.1. Врахувати рекомендації щодо впровадження емоційних, пізнавальних, вольових та соціальних методів мотивації під час проведення навчальних занять.

Постійно

3.2. Систематично взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом з питання виховання в учнів уміння і бажання вчитися.

Постійно

3.3. На засіданнях шкільних методичних об’єднань щорічно звітувати про роботу щодо впровадження теми самоосвіти в освітній процес.

Щорічно

4. Практичному психологу Трухман О. В.:

4.1. На основі матеріалів засідання педагогічної ради розробити заходи та рекомендації щодо формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов.

До 31.03.2019

**2. СЛУХАЛИ:**

**Трухман О. В.**, соціального педагога з лекцією з елементами тренінгу щодо булінгу (цькування) в закладах освіти (додаток 2).

**ВИСТУПИЛИ:**

**Павлюк Н. В.**, директор закладу загальної середньої освіти, яка поінформувала присутніх про Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-VIII та відповідальність всіх учасників освітнього процесу за булінг.

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу ЗЗСО на створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

Постійно

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Живолуп О. С.:

2.1. Тримати на контролі виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню).

Протягом 2018/2019 навчального року

2.2. Ініціювати розгляд питання протидії та попередження булінгу [(цькування)](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about) на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, на батьківських зборах закладу освіти.

Вересень, грудень, травень

та оперативно за потребою

3. Всім членам педагогічного колективу ЗЗСО:

3.1. Опрацювати Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-VIII.

До 28.02.2018

3.2. Повідомляти відповідальну особу за виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі загальної середньої освіти, заступника директора з навчально-виховної роботи Живолуп О. С. про випадки булінгу (цькування) в закладі загальної середньої освіти.

За потребою

3.3. Ознайомитися з інформацією про он-лайн навчання за курсом «[Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about)» (реєстрація за посиланням: https://prometheus.org.ua/courses/).

Березень 2019

4. Класним керівникам 1 – 11 класів:

4.1. На класних та батьківських зборах довести до відома учнів та їх батьків:

* правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
* план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню);
* порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
* порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

До 15.03.2019

5. Соціальному педагогу Трухман О. В.:

5.1. Забезпечувати профілактику та запобігати булінгу (цькуванню) в закладі загальної середньої освіти, надавати консультативну допомогу батькам, забезпечувати психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками або вчинили булінг.

Постійно

5.2. Підготувати питання щодо профілактики та відповідальності за булінг в закладі загальної середньої освіти для виступу на засіданні ради школи.

Березень 2019

**3. СЛУХАЛИ:**

**Павлюк Н. В.**, директора закладу загальної середньої освіти з довідкою про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з основ правознавства (додаток 3).

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Керівнику ШМО учителів суспільно-природничих дисциплін Казаковій Ю. Г. за результатами перевірки провести засідання, на якому розглянути довідку за результатами перевірки та спланувати заходи щодо усунення зауважень.

Протягом березня 2019

2. Відзначити творчу роботу вчителя Рожкової Н. О. з учнями, які мають здібності до поглибленого вивчення правознавства.

3. Вчителю основ правознавства Рожковій Н. О.:

3.1. Продовжити роботу по впровадженню ефективних методів та форм розвитку творчих та розумових здібностей учнів: теоретичного стилю мислення, пізнавального інтересу, уяви, прагнення до самоосвіти.

Постійно

3.2. Розвивати вміння учнів дискутувати, висловлювати та відстоювати власну думку.

Постійно

3.3. Залучати здібних учнів до участі у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з основ правознавства, турнірах та інших конкурсах.

Постійно

3.4. Поповнювати кабінет необхідною методичною, довідниковою літературою для використання на уроках основ правознавства.

Постійно

3.5. Продовжити роботу із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності; впровадження в освітній процес технічних засобів навчання та комп’ютерних технологій; використання форм і методів, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів, розвитку у школярів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним і правовим діям, явищам, процесам.

Постійно

**4. СЛУХАЛИ:**

**Павлюк Н. В.**, директора закладу загальної середньої освіти, про необхідність вибору та замовлення підручників для учнів 2 класу закладів загальної середньої освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Шаповал Т. В.**, заступник директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила. що з 25 лютого по 07 березня 2019 року вчителі закладу загальної середньої освіти ознайомлювались з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників.

Із переліку підручників учителям необхідно було обрати один основний підручник і п’ять альтернативних. Всі вчителі початкових класів ознайомились з підручниками, на методичному об’єднанні вчителів початкових класів відбулось обговорення електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу.

**Супрун А. А.**, вчитель початкових класів, яка зазначила, що серед запропонованих проектів підручників кращими за змістом та навчальним матеріалом є підручники:

«Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

1. Кравцова Н. М., Романова В. М.;
2. Варзацька Л. О., Трохименко Т. О. (Частина 1), Чипурко В. П. (Частина 2);
3. Пономарьова К. І. (Частина 1), Савченко О. Я. (Частина 2);
4. Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. (Частина 1), Вашуленко О. В. (Частина 2);
5. Йолкіна Л. В., Волкотруб Г. Й.;
6. Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. (Частина 1), Вашуленко О. В. (Частина 2).

«Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти

1. Листопад Н. П.;
2. Лишенко Г. П.;
3. Будна Н. О., Беденко М. В.;
4. Козак М. В., Корчевська О. П.;
5. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.;
6. Бевз В. Г., Васильєва Д. В.

«Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

1. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н.Н.;
2. Жаркова І. І., Мечник Л. А.;
3. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.;
4. Будна Н. О., Гладюк Т. В.;
5. Грущинська І. В., Хитра З. М. (Частина 1), Морзе Н. В., Барна О. В. (Частина 2);
6. Іщенко О. Л., Ващенко О. М.

«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти

1. Калініченко О. В., Аристова Л. С.;
2. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Лобова О. В.;
3. Кондратова Л. Г.;
4. Рубля Т. Є., Мед І. Л.;
5. Островський В. М., Федун Г. П.

**Юрченко О. П.**, вчитель англійської мови, яка зазначила, що серед запропонованих проектів підручників кращими за змістом та навчальним матеріалом є підручники:

«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

1. Карпюк О. Д.;
2. Мітчелл Г. К.;
3. Будна Т. Б.;
4. Бєляєва Т. Ю.;
5. Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос.

**Кривуля Т. І.**, вчитель німецької мови, яка зазначила, що серед запропонованих проектів підручників кращими за змістом та навчальним матеріалом є підручники:

«Німецька мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

1. Сотникова С. І., Гоголєва Г. В.;
2. Горбач Л. В.

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вибрати та замовити наступні проекти підручників для 2 класу:

* **«Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)**

1. Кравцова Н. М., Романова В. М.;
2. Варзацька Л. О., Трохименко Т. О. (Частина 1), Чипурко В. П. (Частина 2);
3. Пономарьова К. І. (Частина 1), Савченко О. Я. (Частина 2);
4. Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. (Частина 1), Вашуленко О. В. (Частина 2);
5. Йолкіна Л. В., Волкотруб Г. Й.;
6. Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. (Частина 1), Вашуленко О. В. (Частина 2).

* **«Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Листопад Н. П.;
2. Лишенко Г. П.;
3. Будна Н. О., Беденко М. В.;
4. Козак М. В., Корчевська О. П.;
5. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.;
6. Бевз В. Г., Васильєва Д. В.

* **«Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)**

1. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н.Н.;
2. Жаркова І. І., Мечник Л. А.;
3. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.;
4. Будна Н. О., Гладюк Т. В.;
5. Грущинська І. В., Хитра З. М. (Частина 1), Морзе Н. В., Барна О. В. (Частина 2);
6. Іщенко О. Л., Ващенко О. М.

* **«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Калініченко О. В., Аристова Л. С.;
2. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Лобова О. В.;
3. Кондратова Л. Г.;
4. Рубля Т. Є., Мед І. Л.;
5. Островський В. М., Федун Г. П.

* **«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)**

1. Карпюк О. Д.;
2. Мітчелл Г. К.;
3. Будна Т. Б.;
4. Бєляєва Т. Ю.;
5. Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос.

* **«Німецька мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)**

1. Сотникова С. І., Гоголєва Г. В.;
2. Горбач Л. В.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шаповал Т. В.

2.1. Оприлюднити результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника на своєму веб-сайті.

До 07.03.2019

2.2. Передати результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді до Управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області.

До 07.03. 2019

**5. СЛУХАЛИ:**

**Шаповал Т. В.**, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка нагадала присутнім рішення попереднього засідання педагогічної ради та запропонувала вважати їх виконаними.

Голосували: «за» - 34, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати рішення попереднього засідання педагогічної ради від 30.11.2018 р. виконаними.

Голова педагогічної ради Н. В. Павлюк

Секретар І. В. Рожда