**Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Ізюмської міської ради Харківської області**

**ПРОТОКОЛ**

**24.04.2019 №5**

м. Ізюм

засідання педагогічної ради

Голова – Павлюк Н. В.

Секретар – Рожда І. В.

Присутні: 37 осіб (список додано до протоколу).

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про визначення строків проведення ДПА в 4-х, 9-х класах, третього предмету для проходження ДПА в 9-х класах та погодження завдань державної підсумкової атестації учнів 4-х класів з математики та української мови.

Інформація: ЗДНВР Шаповал Т. В.

2. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури.

Довідка: директор ЗЗСО Павлюк Н. В.

3. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики у початковій школі.

Довідка: ЗДНВР Шаповал Т. В.

4. Про проведення тренування з відпрацювання дій по інструкції з питань евакуації в ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 11 квітня 2019 р.

Інформація: ЗДНВР Шаповал Т. В.

**1. СЛУХАЛИ:**

**Шаповал Т. В.**, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що державна підсумкова атестація в 2018/2019 навчальному році проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 та наказів Міністерства освіти і науки України: № 59 від 25.01. 2019 р. «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», № 116 від 01.02. 2019 р. «Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року № 59».

Строки проведення атестації в закладі освіти затверджує керівник закладу освіти в межах навчального року.

Третій предмет для проведення державної підсумкової атестації у 9-х класах обирається зі списку, зазначеному у додатку 2 до наказу МОН
від 25.01. 2019 р. № 59 у редакції наказу від 01.02. 2019 р. № 116, за рішенням педагогічної ради закладу освіти, ухваленим з урахуванням побажань учнів, та затвердженим наказом керівника закладу освіти. Процедуру вибору третього предмета, керуючись чинним в Україні законодавством, а саме статтею 23 та підпунктом 1 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту», встановлює заклад освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Казакова Ю. Г**., керівник методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих дисциплін. Вона запропонувала третім предметом для ДПА в 9-х класах визначити географію.

**Давиденко О.В**., керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів. Вона запропонувала провести ДПА в 4-А класі з української мови 14 травня 2019 року, з математики – 16 травня 2019 року.

**Мастепанова Л.В.,** вчитель української мови та літератури, класний керівник 9-Б класу. Вона запропонувала провести ДПА з географії 07 червня 2019 року, української мови – 03 червня 2019 року, математики – 05 червня 2019 року.

**Давиденко О. В.**, керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів, яка повідомила, що завдання на державну підсумкову атестацію учнів 4-х класів з математики та української мови було розглянуто на засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів (протокол №4 від 25.03.2019) та запропонувала їх до погодження.

Голосували: «за» - 37, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визначити предметом за вибором для державної підсумкової атестації для учнів 9-х класів географію.

2. Визначити наступні строки проведення державної підсумкової атестації випускників загальноосвітніх навчальних закладів І і ІІ ступенів :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Дата |
| 4-А | Українська мова | 14 травня 2019 р. |
| 4-А | Математика  | 16 травня 2019 р. |
| 9-А, 9-Б | Географія  | 07 червня 2019 р. |
| 9-А, 9-Б | Українська мова | 03 червня 2019 р. |
| 9-А, 9-Б | Математика | 1. червня 2019 р.
 |

3. Погодити завдання на державну підсумкову атестацію учнів 4-х класів з математики та української мови.

**2. СЛУХАЛИ:**

**Павлюк Н. В.**, директора ЗЗСО, яка ознайомила присутніх з результатами внутрішкільного контролю за станом викладання української мови та літератури в 5 – 11-х класах (додаток 1) та надала рекомендації вчителям-філологам.

Голосували: «за» - 37, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати рівень стану викладання української мови та літератури в закладі загальної середньої освіти достатнім.

2. Керівнику шкільного методичного об’єднання вчителів-філологів Мастепановій Л. В.:

2.1. Питання про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із української мови та літератури розглянути на засіданні методичного об’єднання вчителів філологів і спланувати заходи для усунення виявлених недоліків.

До 07.05.2019

3. Вчителям української мови та літератури Мастепановій Л. В., Журбі Т. А., Пивовар О. В., Ващенко Т. С.:

3.1. Забезпечувати належний методичний рівень викладання предметів, застосовуючи ефективні форми та методи для формування ґрунтовних знань та умінь учнів, формувати стійку мотивацію та свідоме прагнення до вивчення предметів.

Постійно

3.2. Активно застосувати тестові форми оцінювання навчальних досягнень учнів.

Постійно

3.3. Систематично працювати над підвищенням рівня грамотності учнів у процесі вивчення державної мови.

Постійно

3.4. Активно впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання, зокрема інформаційно-комунікаційні, проектні, проблемні, інтерактивні.

Постійно

3.5. Поповнювати навчальні кабінети української мови й літератури художньою, довідковою літературою, методичними та дидактичними матеріалами відповідно до вимог чинних програм.

Постійно

3.6. Більше уваги приділяти учням, які мають початковий рівень знань, використовуючи на уроках диференційовані, індивідуальні завдання.

Постійно

4. Вчителям української мови та літератури Пивовар О. В., Ващенко Т. С.:

4.1. Посилити увагу до організації роботи з підготовки учнів до ЗНО з української мови, на кожному уроці в 10-11 класах приділяти увагу повторенню та виконанню завдань, подібних до представлених на зовнішньому незалежному оцінюванні.

Упродовж 2018/2019 навчального року

5. Вчителям української мови та літератури Мастепановій Л. В., Журбі Т. А.:

5.1. З’ясувати та проаналізувати можливі причини неуспішності учнів з української мови та вжити відповідних заходів (бесіди з учнями, батьками та ін.) з метою підвищення результативності у вивченні предмета.

Упродовж травня 2019 р.

**3. СЛУХАЛИ:**

**Шаповал Т. В.**, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з результатами внутрішкільного контролю за станом викладання математики в початковій школі (додаток 2) та надала рекомендації вчителям початкових класів.

Голосували: «за» - 37, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів Давиденко О. В.:

1.1. На засіданні ШМО проаналізувати стан викладання математики, рівень знань, умінь і навичок учнів. Спрямувати роботу вчителів на покращення навчальних досягнень учнів.

До 10.05.2019

2. Учителям початкових класів Супрун А. А., Давиденко О. В., Богуславській Л. Д., Рожді І. В., Чулієвій Г. В., Андрієшиній С. М., Петуховій Н. В.:

2.1. Забезпечувати належний методичний рівень викладання математики, застосовуючи ефективні форми та методи для формування практичних навичок.

Постійно

2.2. Урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів з математики, зокрема звернути увагу на підвищення рівня теоретичної бази знань учнів, формування вмінь та навичок пояснювати виконання тієї чи іншої практичної дії.

Постійно

2.3. Систематично використовувати у процесі викладання математики внутрішньопредметні та міжпредметні зв’язки.

Постійно

2.4. Посилити роботу з обдарованими дітьми, сприяти їх залученню до участі в конкурсах учнівської творчості.

Постійно

2.5. Продумувати форми поточного контролю за засвоєнням нових знань, працювати над удосконаленням оцінювання знань учнів.

Постійно

2.6. Удосконалювати професійну компетентність через самоосвіту, самовдосконалення, самоаналіз, відвідування різних методичних заходів.

Постійно

2.7. Урізноманітнювати форми та методи позакласної роботи з предмета з метою підвищення пізнавального інтересу.

Постійно

2.8. Систематично приділяти увагу виконанню завдань різної форми й різного ступеня складності з метою підготовки до державної підсумкової атестації в 4-х класах.

Постійно

3. Асистентам вчителів Савраєвій Р. В., Резниченко Н. В., Туренко В. Ю.:

3.1. Під час уроків математики своєчасно надавати допомогу учням з особливими освітніми потребами.

Постійно

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шаповал Т. В.:

4.1. Стимулювати активність учителів щодо підвищення свого професійного рівня, впровадження інтерактивних методик, інформаційних технологій, використання посібників, дидактичного матеріалу.

Протягом року

4.2. Посилити контроль за якісним виконанням програмних вимог з математики в початкових класах та методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

**4. СЛУХАЛИ:**

**Шаповал Т. В.**, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила що на виконання вимог наказу по Ізюмській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів №5 Ізюмської міської ради Харківської області «Про підготовку і проведення Дня цивільного захисту, об’єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі в ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5» від 01.03.2019 №48 вІЗОШ І – ІІІ ступенів №5 11 квітнябуло проведено тренування по відпрацюванню дій по інструкції з питань евакуації. Тренування тривало з 08.00 до 13.00. До тренувань залучалися викладацький склад та працівники – 55 осіб, учнів – 373 особи.

З метою попередження помилкових дій учасників, які можуть призвести до нещасного випадку, пошкодження обладнання, з викладацьким складом, працівниками, учнями проведені інструктажі щодо заходів безпеки під час тренування.

Оповіщення та доведення до персоналу інформації про виникнення пожежі проводилось за допомогою апаратури сигналу шкільного дзвоника.

ІЗОШ І - ІІІ ступенів №5 забезпечена засобами пожежогасіння, а саме:

* пожежних гідрантів - 1 шт. (за межами закладу);
* пожежних кранів - 8 шт.;
* вогнегасників порошкових - 3 шт.;
* вогнегасників вуглекислотних - 45 шт.;

Уточнені поверхові плани екстреної евакуації на випадок виникнення пожежі.

Системи внутрішнього протипожежного водогону та інших систем водопостачання в робочому стані.

Виходи і евакуаційні шляхи утримуються вільними і незахаращеними.

У ході тренувань відпрацьовано оповіщення викладацького складу, працівників, учнів їхні дії за сигналом «ПОЖЕЖА» та відповідними мовними повідомленнями.

Імітація пожежі та задимлення території укабінеті фізики №28 проводилась за допомогою прапорців червоного та білого кольору та посередників.

Дії персоналу за сигналом оповіщення про пожежу були чіткими та грамотними.

Час евакуації – 2 хвилини 08 с.

Подальше розміщення учнів заплановано в Міському палаці культури, проспект Незалежності, 64в*.*

Також на тренуванні відпрацьовано питання гасіння осередку пожежі викладачами та працівниками ІЗОШ І – ІІІ ступенів №5за допомогою вогнегасника ВВК-2.

Перевірено справність систем мобільного зв’язку (проінформувати, по лінії 101, 112 підрозділ ДСНС про проведення тренування) та схем оповіщення батьків (повідомлення про проведення тренування у Viber).

Перевірено стан запасних виходів та шляхів евакуації.

Перевірено справність внутрішнього протипожежного водогону.

Перевірено готовність до використання первинних засобів пожежегасіння.

Під час проведення тренування випадків порушення правил охорони праці та пожежної безпеки не було.

Мали місце такі недоліки: не всі вчителі провели евакуацію учнів згідно до плану евакуації.

Як позитив слід відмітити чіткі та злагоджені дії ланки охорони громадського порядку.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати задовільним стан готовності школи до вирішення завдань цивільного захисту.

2. Визнати підготовку і проведення «Дня цивільного захисту», об’єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі задовільною.

Голова педагогічної ради Н. В. Павлюк

Секретар І. В. Рожда