

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ізюмської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 5
Ізюмської міської ради Харківської
області

_____ Н.В. ПАВЛЮК
«__» _____ 2020р.

ПОГОДЖЕНО

Головний спеціаліст відділу науково-
методичного та інформаційного
забезпечення управління освіти
Ізюмської міської ради Харківської
області

_____ О.В.КРИКУН
«__» _____ 2020р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Ізюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5
Ізюмської міської ради Харківської області
Трухман Олени Володимирівни
на 2020 - 2021 навчальний рік

ЛИСТ УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ ТА АБРЕВІАТУРИ

МОНУ – Міністерство освіти і науки України;
КВНЗ ХАНО – Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»;
НМПЦ – Науково-методичний педагогічний центр;
ЦПП та СР – Центр практичної психології та соціальної роботи;
ЗДО – заклад дошкільної освіти (або **ЗЗСО** – заклад загальної середньої освіти;
ЗПО – заклад позашкільної освіти);
Ст. 135 – дитина, батько, якої записаний зі слів матері;
ВПО – внутрішньо переміщені особи;
СЖО – складні життєві обставини;
ООН – Організація Об'єднаних Націй

Напрями діяльності працівника психологічної служби:

Для соціальних педагогів

Д - діагностика

ПР - профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок

Н/Д - навчальна діяльність

К - консультування

П - просвіта

З/Г - зв'язки з громадськістю

О/М – організаційно-методична функція

С/З – соціально-захисна функція

Вступ

Психологічна служба закладу складається з соціального педагога (0,5 ставки) та практичного психолога (0,5 ставки), посади яких обіймає Трухман О.В. Стаж роботи як соціального педагога 13 років, кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії". Стаж роботи як практичного психолога 18 років кваліфікаційна категорія "спеціаліст".

Річний план роботи соціального педагога складено на підставі Конституції України; Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Декларації прав людини; Конвенції про права дитини;; *Указ президента України № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» (на громадському обговоренні знаходиться «План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2020-2021 роки»)*, Положень, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 № 509 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337)); про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 № 691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 № 330); *Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672)*; наказів Міністерства освіти і науки України: від 20.06.2020 № 802 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми», від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за №111/34394); від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»; листів МОНУ: від 11.08.2020 № 1/9-430 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 31.08.2020 № 1/9-495 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 14.08.2020 № 1/9-

436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)»; від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 13.01.2020 № 6/37-20 «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладах освіти»; від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти. Етичного кодексу психолога.

Психологічна служба бере участь у реалізації Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року, Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року, Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року» та інших.

I. Аналітична частина

Робота з питань соціального захисту учнів у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виконання Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», Закону України «Про статус та соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС», Указу Президента України «Про національну стратегію профілактики соціального сирітства на період до 2020р.», Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Листа МОН «Про надання пільг дітям з багатодітних сімей», з метою здійснення соціально-правового захисту учнів пільгових категорій у школі організована відповідна робота, яка відображається у річному плані роботи школи, планах роботи соціального педагога, шкільного психолога

У 2019/2020 н. р в школі навчалось 430 здобувачів освіти у 18 класах (6 класів – початкової школи з них 3 інклюзивних , 9 класів – середньої школи з них 1 інклюзивний клас та 3 класи – старшої школи), яких навчали 42 вчителі та 4 асистента вчителя. Серед 430 здобувачів освіти 202 дітей пільгового контингенту, які потребують особливої уваги з боку всього педагогічного колективу школи. За допомогою класних керівників було складено соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи, який постійно оновлюється.

Кількісний склад здобувачів освіти пільгових категорій :

1. Загальна кількість дітей в закладі **430**
2. Кількість дітей-сиріт **1**
3. Кількість дітей, позбавлених батьківського піклування **10**
з них: під опікою (піклуванням) – 10
в прийомних сім'ях (ПС) – 1
4. Кількість дітей з багатодітних сімей: **52** з **30** сім'ї
5. Кількість дітей що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС **2** з **2** сім'ї
6. Кількість дітей з інвалідністю **7**
7. Кількість дітей з особливими освітніми потребами **7**
8. Кількість дітей з малозабезпечених сімей) **35** дітей з **26** сімей
9. Кількість дітей-напівсиріт **13** дітей з **11** сімей
10. Кількість дітей одиноких матерів/батьків **35** дітей з **31** сімей
11. Кількість дітей, які взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах (СЖО) **4** дітей з **4** сімей;
12. Кількість дітей девіантної поведінки: **1**
на внутрішкільному обліку **1**
на обліку в Ізюмському ВП ГУНП **0**
13. Кількість дітей, у яких один з батьків з інвалідністю **3** дітей з **3** сімей

14. Кількість дітей, які перебувають на диспансерному обліку, під динамічним наглядом на «Д» обліку у лікаря, «Д» наглядом у лікаря, під «Д» спостереженням у лікаря

Всього **41** дітей з **39** сімей

15. Кількість дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи **12** дітей з **9** сімей

16. Кількість дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій **7** дітей з **6** сімей

В закладі освіти створено належні умови для виховання дітей, розвитку їх здібностей, задоволення інтересів, уподобань.

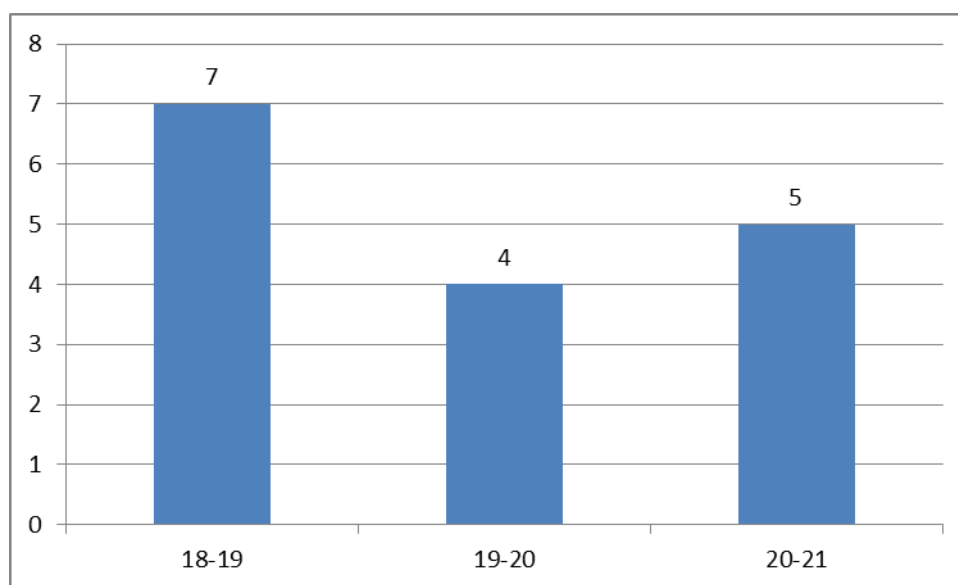
В школі складено копії особових справ на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в наявності папки обліку дітей інших пільгових категорій. Своєчасно оформлюються пільги, що стосуються компетенції закладу, дітям пільгових категорій згідно з вимогами чинного законодавства:

- всі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування шкільного віку забезпечені Єдиними квитками;

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування один раз на 2 роки забезпечуються шкільною, спортивною формами згідно з нормами матеріального забезпечення. У 2019 році шкільну та спортивну форму отримали 8 учнів, а саме:

1. Захарова Вероніка Володимирівна, учениця 7-Б класу;
2. Латишев Дмитро Іванович, учень 9-Б класу;
3. Пайвердін Павло Анатолійович, учень 5-Б класу;
4. Ткаченко Аліна Вікторівна, учениця 9-Б класу.

Моніторинг останніх 3-х років отримання шкільної форми



Згідно з законодавством та рішенням виконавчого комітету Ізюмської міської ради від 21.08.2019 р. № 278 «Про організацію харчування в закладах освіти м. Ізюм в 2019/2020 навчального року, від 31.08.2019 року №

315 « Про затвердження Порядку організації харчування учнів в закладах загальної середньої освіти м. Ізюм на 2019/2020 навчальний рік в закладах освіти міста організоване безкоштовне та пільгове харчування. Безкоштовне харчування в закладі освіти отримували:

- Діти –сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 11 чол
- діти з малозабезпечених сімей - 52 чоловік,
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 9 чол;
- діти з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах-8чол;
- діти, які мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 1 чол.

Також були забезпечені харчуванням учні 1-4 кл. за 50% батьківську плату – 122 чол.

В закладі освіти створені умови для організації інклюзивного навчання дитини згідно з чинним законодавством та забезпечено диференційований психолого-педагогічний супровід дитини. З такими дітьми психологічна служба проводить корекційні заняття (програма «Корекційного розвитку», «Соціально-побутове орієнтування»).

З метою проведення профілактичної роботи серед учнів нашої школи проведено години спілкування присвячені пропаганді здорового способу життя, виховні години на тему: «Булінг та кібербулінг», «Насильство в сім'ї як соціальна проблема суспільства», також з метою профілактика торгівлі людьми проведено години психолога з учнями 9-11-х класів, на яких демонстровано фільм «Станція призначення-життя», а також проведено вхідне та вихідне анкетування, а також тиждень Толерантності, в якому проведено різноманітні заходи: тренінги «Будьмо толерантними», виховні години «На доброму серці тримається світ», конкурс малюнків, перегляд відеороликів про доброту, терпіння та порозуміння.

В закладі освіти постійно проводяться заходи з дітьми із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах. Робота організована відповідно до спільного наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства транспорту та зв'язку України, Міністерства внутрішніх справ України, Державного департаменту України з питань виконання покарань від 14.06.2006 №1983/388/452/221/556/596/106 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах».

Соціальним педагогом та класними керівниками були проведені обстеження умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, та сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, а саме:

- 1.Лопатки Софії Олегівни, учениці 5-Б класу (18.10.19р);
- 2.Лопатки Дарин Олегівни, учениці 3-Б класу (18.10.19р);
- 3.Хіленко Дениса Сергійовича, учню 8-А класу (28.10.19р);
- 4.Хіленко Ірини Артурівни, учениці 4-Б класу (28.10.19р);
5. Коломбай Сабіни, учениці 4-Б класу (15.01.20р);
6. Коломбай Єлизавети, учениці 3-Б класу (15.01.20р);

7.Портаненко Іван Георгійович, учень 6-А класу (15.01.20р);

8. Портаненко Давид Георгійович, учень 5-А класу (15.01.20р);

Згідно обстежень та висновків комісії було складено інформаційні повідомлення до служби у справах сім'ї та управління освіти, про проведення заходів з батьками щодо відповідального ставлення до навчання та виховання своїх дітей.

В школі діє Рада профілактики правопорушень, на засіданнях яких розглядається поведінка учнів «групи ризику», проводиться профілактична робота з дітьми та їх батьками.

На внутрішкільному обліку стоїть учень 8-Б класу Монарх Єгор, який систематично порушує дисципліну, не дотримується вимог Статусу школи, правил внутрішнього розпорядку. З учнем та батьками проводяться бесіди класного керівника, соціального педагога та адміністрацією ЗЗСО.

На учня, заведена індивідуальна картка обліку. Адміністрація, соціальний педагог, класний керівник фіксує у картці проведену індивідуальну роз'яснювальну та профілактичну роботу. Відповідно до плану роботи психологічної служби проводиться діагностична та корекційна робота з даною категорією дітей. Робота психологічної служби школи, також, спрямована на вивчення соціально - психологічних характеристик сімей для визначення потенційної «групи ризику»; проводиться психодіагностика індивідуальних особливостей та акцентуацій учнів та, у разі необхідності, психологічна корекція поведінки учнів

На новорічні свята діти пільгових категорій отримали новорічні подарунки, а саме:

- Діти –сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 11 чол;
- діти з багатодітних сімей – 83 чол;
- діти з інвалідністю – 6 чол;
- діти з малозабезпечених сімей - 23 чол;
- діти, які мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 2 чол;
- діти одиноких матерів – 45 чол;
- діти ВПО – 7 чол.

Відповідно до розпорядчих документів Кабінету Міністрів (Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» та ін.). було організовано дистанційне навчання.

В умовах карантину соціальний педагог закладу освіти ефективно працював дистанційно, а саме:

— організовували проведення (онлайн) групових та індивідуальних консультацій для батьків, педагогів (тематичних або за запитом);

– систематично викладали просвітницьку інформацію для батьків на сайті закладу;

– здійснювали систематичну комунікацію з батьками та педагогічним колективом в соцмережах й інших групах;

– рекомендували доступні для самостійного застосування батьками методики щодо зниження рівня тривожності дітей, вправи з психогімнастики,

кінезіології, рухливі, розвивальні ігри тощо;

– рекомендували батькам, педагогам книги щодо підвищення рівня їх педагогічної компетенції, які можна читати на інтернет ресурсах безкоштовно.

Питання щодо роботи з дітьми пільгових категорій та соціального захисту дітей розглядаються на засіданнях педагогічної ради, Ради профілактики, батьківських зборах, на засіданнях при директору та на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою діяльності соціального педагога є: створення умов для соціально – психологічного комфорту і безпеки дитини, задоволення її потреб за допомогою соціальних, правових, психологічних, медичних, педагогічних механізмів попередження і переборення негативних явищ у родині, школі, близькому оточенні тощо.

Основні завдання соціального педагога:

- соціально-педагогічний патронаж здобувачів освіти і їх батьків;
- виявлення соціальних питань, які потребують негайного вирішення, за потреби направлення до відповідних фахівців з метою надання допомоги;
- планування і реалізація завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі, надання допомоги дітям і сім'ям, що знаходяться у складних життєвих обставинах або потребують посиленої педагогічної уваги;
- надання рекомендацій учасникам освітнього процесу щодо шляхів ефективної інтеграції дитини з ООП в колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в дитячому колективі.

Запит адміністрації закладу освіти:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу соціально незахищених категорій дітей;
- забезпечення соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

Тема психологічної служби міста: «Психологічний аспект компетентності професійної діяльності працівників психологічної служби у 2020/2021 навчальному році»

Тема закладу: «Створення комфортних умов та забезпечення якості освітньо-виховної діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу».

У 2020-2021 навчальному році соціальний педагог школи продовжує працювати над темою: «Здійснення посередництва між державними установами, громадськістю та організація їх взаємодії з метою створення умов для всебічного розвитку дітей, підлітків та молоді».

Робота психологічної служби ІЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 спрямована на виконання наступних завдань:

- Дослідження адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х, 10-х класів, корекція проявів дезадаптації, дослідження відносин в сім'ї
- Виявлення дітей «групи ризику», попередження та корекція девіантної поведінки, індивідуальні консультації дітям, педагогам та їхнім батькам;
- Діагностика професійних інтересів, здібностей, професійного самовизначення, профорієнтаційні ігри та бесіди зі здобувачами освіти старшого шкільного віку, індивідуальні консультації
- Пропаганда здорового способу життя, профілактика наркотичної, алкогольної, тютюнової, комп'ютерної залежностей та профілактика

ВІЛ/СНІДу, ІПСШ: бесіди, рольові ігри, тренінгові заняття, моніторинг освіченості здобувачів освіти з даних питань;

— Перегляд соціальних фільмів з питань запобігання торгівлі людьми, діагностика обізнаності здобувачів освіти з проблеми торгівлі людьми, виховні години, ситуативні ігри та проведення тренінгових занять з метою надання та закріплення знань обережного поводження в ситуаціях, що можуть призвести до торгівлі людьми;

— Виявлення дітей шкільного віку, які мають прояви суїцидальної поведінки або схильні до суїциду, групова та індивідуальна діагностика, психологічні консультації;

— Індивідуальна діагностика дітей з ООП, проведення корекційно-розвиткових занять за спеціальними програмами, просвіта батьків та дітей щодо толерантного ставлення до дітей з ООП, які навчаються разом;

— Психологічний супровід адаптації внутрішньо переміщених учнів, їхніх батьків та членів родини до нових умов проживання і навчання, індивідуальні консультації дітям та членам родини учасників АТО (ООС);

— Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству), попередження булінгу, виявлення та подолання насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми;

— Психологічна просвіта батьків;

— Профілактика професійного вигорання педагогів, дослідження способів реагування педагогів у конфліктних ситуаціях, психологічний супровід вчителів, які атестуються;

— Профілактика правопорушень та дитячої злочинності.

Напрями роботи психологічної служби закладу освіти:

- діагностика – виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;
- профілактика – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;
- корекція – усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;
- навчальна діяльність – форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості;
- консультування – багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;
- просвіта – формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу;

інші напрямки (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю – діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління тощо

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Виявлення та облік дітей, що потребують посиленої уваги (діти пільгових категорій) . Складання соціальний паспортів класів та школи	Вересень	Здобувачі освіти 1-11 кл	Соціальний паспорт закладу
1.2	Виявлення дітей з сімей, що потребують соціального супроводу або патронажу (складання картотеки).	Протягом року	Здобувачі освіти	Облікова картка сім'ї
1.3	Виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки, до пропусків уроків без поважних причин (складання картотеки).	Протягом року	Здобувачі освіти схильних до правопорушень	Облікова картка дитини
1.4	Здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які потребують уваги в адаптаційний період	Протягом року	Здобувачі освіти 1,5 кл.	Протокол №
1.5	Вивчення проблеми обізнаності учнівської молоді з питань торгівлі людьми. Анкетування “Торгівля людьми”, перегляд фільму “Станція призначення – життя”.	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти 9-11 кл	Протокол №
1.6	Соціально-педагогічне дослідження ставлення учнів до здорового способу життя.	Лютий	Здобувачі освіти 5-11 кл.	Журнал обліку соціального педагога
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
2.1.	Проведення заходів щодо превентивного виховання учнів; протидія булінгу, дискримінації, насильству та агресії	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти	Інформація
2.2	Інформування учнів про ймовірні ризики та шляхи запобігання потраплянню в ситуацію торгівля людьми. Перегляд фільму--.	Листопад	Здобувачі освіти	Журнал обліку соціального педагога
2.3	Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-	Листопад-грудень	Здобувачі освіти	Інформація

	10 грудня)			
2.4	Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживанню наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції	Грудень	Здобувачі освіти	Журнал соціального педагога
2.5	Організація та проведення тижня боротьби зі шкідливими звичками та пропаганди найпопулярніших оздоровчих систем	Березень	Здобувачі освіти	Журнал соціального педагога
3. Навчальна діяльність				
3.1.	-	-	-	-
4. Консультування				
4.1.	Проведення консультацій для кл.керівників, вчителів, батьків, з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу	Протягом року	Батьки, вчителі	Журнал соціального педагога
4.2	Консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу.	Протягом року	Вчителі	Журнал соціального педагога
4.3	Надання консультацій з оформлення документів на безкоштовне харчування.	Протягом року	Батьки, вчителі	Журнал соціального педагога
4.4	Консультування щодо роботи з дітьми, які перебувають на обліку .	Протягом року	Вчителі	Журнал соціального педагога
4.5	Консультації сімей "групи ризику" з питань соц. підтримки родини.	Протягом року	Батьки	Журнал соціального педагога
4.6	Бесіди з питань попередження насилля в сім'ї та в соц. оточенні.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	Журнал соціального педагога
4.7	Індивідуальне консультування що мають труднощі у вихованні дітей.	Протягом року	Батьки	Журнал соціального педагога
4.8	Співбесіди з дітьми що стоять на ВШО.	Протягом року	Діти, що стоять на ВШО	Журнал соціального педагога
5. Зв'язки з громадськістю				
5.1	Відвідування дітей вдома, бесіди з батьками.(за	Протягом	Батьки,	Акт обстеження

	необхідністю)	року	здобувачі освіти	
5.2	Підтримка зв'язків зі службами, робітниками у справах неповнолітніх та кримінальної міліції	Протягом року	Служби у справах сім'ї	Інформаційне повідомлення
6. Просвіта				
6.1	Участь у педрадах, нарадах, висвітлення соціальних питань, соціальної адаптації дітей.	Протягом року	Вчителі	Папка з відповідними матеріалами
6.2	Семинар для вчителів: «Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку»	Січень	Вчителі	Папка з відповідними матеріалами
6.3	Проведення бесід та лекторіїв; опитування, анкетування на батьківських зборах класу, школи; сприяння організації сімейних форм дозвілля	Протягом року	Батьки	Папка з відповідними матеріалами
6.4	Ознайомлення учнів пільгових категорій та їх сімей з нормативно-правовими документами, що забезпечують їх соціальний захист	Протягом року	Батьки	Папка з відповідними матеріалами
7. Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)				
7.1	Складання плану роботи на рік.	Серпень	Соціальний педагог	План роботи
7.2	Складання соц. паспорту школи та звітів про виконану роботу.	Вересень	Соціальний педагог	Соціальний паспорт закладу
7.3	Складання аналітичного звіту за 2019/2020 навчального року	травень	Соціальний педагог	Аналітичний звіт
7.4	Складання статистичного звіту за I семестр	Грудень	Соціальний педагог	Статистичний звіт
7.5	Складання статистичного звіту на 2019–2020н.р.	Травень	Соціальний педагог	Статистичний звіт
7.6	Оновлення та ведення карток індивідуального соціально – психологічного супроводу учнів та облікових карток	Протягом року	Соціальний педагог	Облікові картки

	учнів (за категоріями).			
7.7	Участь в навчально-методичних семінарах соціальних педагогів.	Протягом року	Соціальний педагог	Папка з відповідними матеріалами
7.8	Підготовка до проведення діагностичної, корекційно-розвивальної, профілактичної роботи.	Протягом року	Соціальний педагог	Папка з відповідними матеріалами
7.9	Підготовка до проведення виховних годин з учнями	Протягом року	Соціальний педагог	Папка з відповідними матеріалами
7.10	Підготовка до виступів на батьківських зборах, психолого-педагогічних семінарах, педагогічних нарадах.	Протягом року	Соціальний педагог	Папка з відповідними матеріалами
7.11	Робота з документами: опрацювання нормативно-правових актів, написання листів, позовів та інше.	Протягом року	Соціальний педагог	Документація

Соціальний педагог ІЗОШ № 5

О.В. Трухман